

LATVIEŠU VALODAS STUNDAS KĀ ATBALSTS
SKOLĒNIEM CITU MĀCĪBU PRIEKŠMETU APGUVĒ
PĀREJĀ UZ MĀCĪBĀM VALSTS VALODĀ.

RĪGAS VALSTS KLASISKĀS ĢIMNĀZIJAS
LATVIEŠU VALODAS UN LITERATŪRAS SKOLOTĀJA
MAG. PAED. ANDRA HMEĻŅICKA

SATURS:

- 1. Sadarbība ar kolēģiem
- 2. SLA, Vienota vērtēšanas sistēma
- 3. Balstfrāzes
- 4. Diskusiju klubs
- 5. Vide, atmosfēra.
- 6. Stundas gaita- blokstundas.
- 7. Projekti.



SADARBĪBA AR KOLĒĢIEM

- Savā priekšmetā,
- Ar kuratoriem,
- Ar citiem priekšmetu skolotājiem.
- <https://drive.google.com/drive/folder/s/1ayzUU4Dm0MoE7IwFER7u4ASDWZt1tb5C>



SNIEGUMA LĪMENU APRAKSTS, VIENOTA VĒRTĒŠANAS SISTĒMA

Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija

2022./2023.māc.g.

Radošā darba prezentācija

Snieguma līmeņu apraksts

4.klase

Kritērijs	Nav apguvis 0 punkti	Sācis apgūt 1 punkts	Turpina apgūt 2 punkti	Apguvis 3 punkti	Padziļināti apguvis 4 punkti
Saturs (Mainīgā daļa)					
Darba noformējums (IT)					
Prasme prezentēt savu darbu, uzstāšanās	Darbs ir nodots bez uzstāšanās, vai plaģiāts.	Runātāja dikcija ir neskaidra, nav acu kontakta ar publiku. Prezentācijas teksts tiek lasīts no piezīmēm, nevis runāts. Uzstāšanās laikā bieži tiek izmantota neliterārā valoda un/vai netiek ievērotas valodas normas. Netiek ievērots atvēlētais laika limits.	Pieņemama uzstāšanās. Brižiem teksts tiek lasīts no pierakstiem vai ekrāna, neliels acu kontakts, manāmi daudz stostīšanās un vietām nav raits stāstījums. Nav ievērots laika limits.	Labā uzstāšanās. Vērojama pārlicinātība, raits stāstījums, pieņemams acu kontakts ar klausītājiem, labi izmantoti žesti. Skaidra, saprotama balss un lielākoties precīzi izrunāti vārdi. Ievērots laika limits.	Lieliska uzstāšanās. Acīmredzama pārlicinātība, viegls stāstījums, labs acu kontakts ar klausītājiem, lieliski izmantoti žesti, piesaista auditorijas uzmanību. Skaidra, skaļa balss. Ievērots laika limits.
Klasesbiedru darba novērtējums / paņēmējums	Nav iesaistīts darbā.	Ir iesaistīts darbā atrautībā no grupas, un	Ir iesaistīts darbā atrautībā no grupas, tamēr demonstrē	Ir iesaistīts grupas darbā, un demonstrē	Ir padziļināti iesaistīts darbā; aktīvi iesaulās pats

Skolēnu
saraksts

Ģimn. d.	Ģimn. d.	29 10 20	Ģimn. d.	20 11 20	26 11 20	26 11 20	26 11 20	1 12 20	Ģimn. d.	Ģimn. d.	Ģimn. d.	Ģimn. d.	Ģimn. d.	Ģimn. d.	Ģimn. d.	8 4 21	Ģimn. d.	Ģimn. d.	Ģimn. d.	22 4 21	26 4 21	26 4 21	6 5 21	Ģimn. d.	
75%	65%	8	60%	70%	100%	6	i	8	75%	85%	90%	95%	85%	75%	85%	9	95%	100%	100%	85%	95%	i	9	8	
60%	65%	9	68%	72%	91%	7	i	nv9	85%	60%	75%	90%	75%	60%	80%	9	95%	60%	75%	73%	99%	i	9	9	
85%	70%	9	60%	76%	100%	8	i	8	60%	60%	60%	95%	75%	60%	90%	7	60%	90%	85%	72%	94%	i	8	8	
90%	70%		i	62%	52%	6	i	4	10%	60%	60%	70%	80%		100%	5	60%	100%	65%	67%	56%	i	3	4	
90%	80%		65%	81%	69%	4	i	nv8	45%	40%	40%	60%	60%	60%	70%	7	80%	90%	80%	62%	52%	i	6	6	
90%	40%	9	80%	74%	85%	6	i	7	20%	50%	75%	50%	60%	80%	80%	5	55%	80%	65%	60%	68%	i	6	7	
50%	45%	8	38%	56%	71%	4	i	7	52%	50%	40%	40%	60%	45%	nv	4	80%	80%	60%	50%	67%	ni	nv5	6	
60%	100%	8	90%	84%	100%	9	i	9	50%	80%	85%	40%	100%	95%	90%	5	40%	100%	35%	70%	85%	i	4	7	
85%	65%	9	70%	80%	93%	8	i	8	80%	60%	80%	80%	70%	70%	90%	8	60%	100%	40%	73%	88%	i	8	8	
60%	100%	4	78%	71%	73%		i	nv4	nv	85%	75%		90%	100%	75%	4	65%	80%	70%	69%	61%	i	4	4	
100%	80%		60%	60%	74%	7	i	6	80%	50%	40%	90%	90%	65%	90%	8	85%	90%	85%	75%	59%	i	5	6	
60%	60%	6	25%	57%	86%	7	i	8	90%	100%	95%	95%	90%	95%	100%	9	95%	90%	100%	93%	100%	i	10	8	
	i	80%	4	15%	38%	45%	1	ni	nv7	20%	40%	20%	30%	30%	30%	50%	3/6	70%	60%	38%	39%	80%	i	4	4
35%	70%		28%	51%	80%	5	i	4	48%	75%	90%	80%	100%	100%	65%	6	55%	80%	85%	76%	90%	i	7	6	
100%	75%	9	90%	88%	95%	9	i	9	78%	80%	60%	100%	95%	80%	75%	9	95%	100%	85%	83%	100%	i	8	9	

ATBALSTA FRĀZES

Kas jādara šajā uzdevumā?

Kā es varu tev palīdzēt?

Sadalīsim uzdevumus, tu pildi pirmo,
bet es.....

Es nesaprotu, palīdzi man.....

Es uzskatu/ domāju/ zinu, ka

.....

Kā tu domā? Kāds ir tavs viedoklis?

4. DISKUSIJU KLUBS

- Tēmas
- Metode
- Paņēmieni

1

SITUĀCIJAS SKOLĀ

2

Mērī, uzdevumi, veidlapas rezultāti.

- Veidlapas izstrāde un izpilde
- Veidlapas izpildes rezultātu izvērtēšana
- Veidlapas izpildes rezultātu izvērtēšana
- Veidlapas izpildes rezultātu izvērtēšana
- Veidlapas izpildes rezultātu izvērtēšana

3

4

5

SITUĀCIJAS SKOLĀ

Diskusiju klubs latviešu valodā

Vada:

Andra&Tatjana



5. VIDE, ATMOSFĒRA.

- Labestīgas, cienpilnas attiecības
- Runājošās sienas
- Plakāti
- Pašvadītas mācīšanās atgādnēs

Mēs cienām sevi un ģimnāziju	Mēs cienām cits citu	Mēs cienām skolotājus un citus darbiniekus	Mēs ievērojam iekšējās kārtības noteikumus
Mēs netraucējam citiem mācīties 	Mēs saudzējam ģimnāzijas īpašumu 	Mēs sadarbojamies 	Mēs ievērojam tīrību
Ari ārpus ģimnāzijas mēs pārstāvam ģimnāziju 	Man ir līdzīgi visi nepieciešamie mācību līdzekļi un piederumi 	Mēs palīdzam tiem, kuriem tas nepieciešams 	Stadionā skrienam, telpās staigājam
Mēs esam mierīgi un savaldīgi 	Uz stundām ierodamies laikā 	Mēs savācam atkritumus, pat ja piegružojuši citi 	Mēs aktīvi iesaistāmies ģimnāzijas dzīvē
Mēs piedāvājam idejas ģimnāzistu padomei 	Mēs tiecamies sasniegt vislabākos rezultātus 	Dežurants – ģimnāzijas atbalsts 	Mācību laikā mēs atrodamies ģimnāzijas telpās
Mēs informējam pieaugušos par kārtības pārkāpumiem un bīstamām situācijām 	Mēs neņemam bez atļaujas mums nepiederošas lietas 	Mēs neizmantojam stundu laikā elektroniskos saziņas līdzekļus 	Mēs ievērojam lietišķo gērbšanās stilu
Starpbrīžos mēs izejam no klases 	Mēs ievērojam virsdrēbes atstājam garderobē 	Mūsu valoda ir pieklājīga 	

Mūsu valsts vērtības: likums | brīvība | savstarpēja cieņa | atbildība | tiesības izteikt savu viedokli

6. STUNDAS GAITA - BLOKSTUNDAS.

- Sasveicināšanās
- Disciplīnas noteikumi 321
- Stundas gaitas luksofors
- Darba lapas, pāru darbs, grupu darbs
- Prasmes
- Refleksija – pašvērtējums savstarpējais vērtējums

Atpakaļ

Novērtē savu darbu!

- Es saklausīju visus 5 stāsta galvenos tēlus!
- Es pierakstīju visiem tēliem pareizos īpašības vārdus!
- Es pareizi savienāju lietvārdu ar īpašības vārdu!
- Es centīgi pildīju visus uzdevumus!
- Es sapratu skolotājas uzdoto!

Latviešu valoda mazākumtautībām 3.-4.klasei ar Andru

7. PROJEKTI.

- Iepazīšanās ar tēmu - ieinteresēšana
- Tēmas apgūšana pa soļiem
- Jaunu gramatisko formu apgūšana
- Vienoti kritēriji
- Grupu darbs
- Skaidrs sasniedzamais rezultāts
- Vērtēšana
- https://docs.google.com/file/d/Is_34iXSVH_US0L_DOcGyfG2hpxR8n_dn/edit?filetype=mspresentation

When you become a teacher and realize there's no amount of training that could've prepared you for this.

**BORED
TEACHERS**

