



Metodiskās pieredzes
pēcpusdiena
**VALODA KĀ
ATBALSTS POZITĪVĀS
IZGLĪTĪBAS VIDES
VEIDOŠANĀ**



**Skolēnu lingvistiskās uzvedības
ieradumu veicināšana dabaszinību
stundās sākumskolā (4.-6. klasē)**

Arīna Seriševa

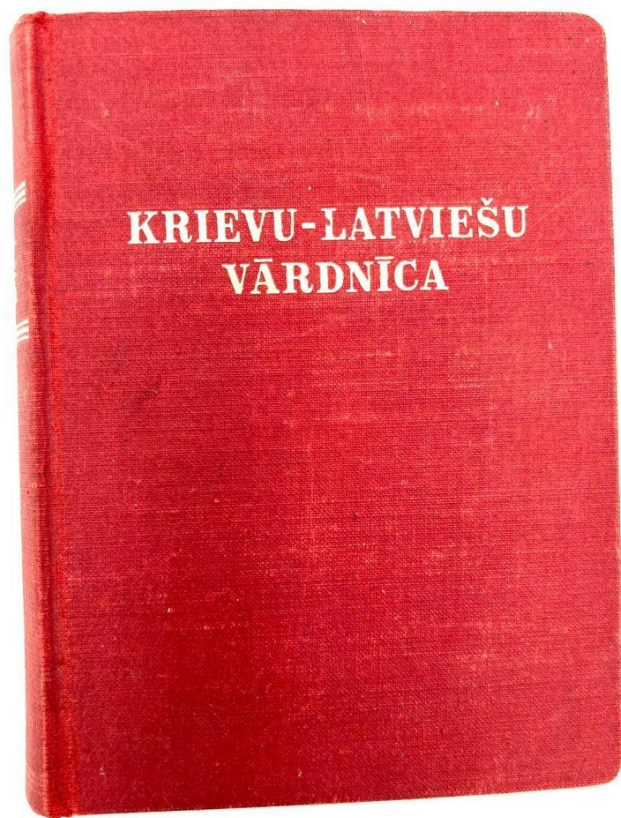
Plāns

1. Pamati – mācību līdzekļi, valoda klases telpā, nodrošinājums ar visu nepieciešamo
2. Uzdevumi un SLA
3. Jautājumi skolēniem
4. Skolēnu digitālā vide
5. Darbs ar ukraiņu skolēniem

Sadzīves valoda + visbiežāk sastopamie vārdi

- Atver durvis
 - Aizver logu
 - Paņemam burtnīcas
 - Ieliekam darba lapu mapītē
 - ...
- Aplūko
 - Norādi
 - Apvelc/pasvītro
 - Paskaidro
 - Atbildi
 - Savieno
 - ...

Vārdnīcas



 [T]:

Pameklēt plašāk

Apkaime

deficiences

deficīts

defilāde

defilē

defilēt

definējums

definēt

definīcija

definitīvs

definīcija

definīcija sieviešu dzimtes 4. deklinācijas lietvārds [Locīšana](#)

Jēdziena satura, priekšmeta būtisko pazīmju īss formulējums.

✓ Stabili vārdu savienojumi *Lauka definīcija.*

Avoti: LLVV, D3

✓ Korpusa piemēri

[Ziņot](#)

[Dalīties](#)

Mācību līdzekļi latviešu valodā



Kādu parādību sauc par gaismas laušanu?

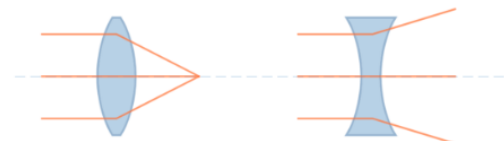
Uzraksti, kas notiek ar gaismas staru, ja tas pāriet no vienas caurspīdīgas vielas otrā!

Mini piemērus parādībām, kas saistītas ar gaismas laušanu!

Kā izmanto gaismas laušanas parādību?

Ieraksti trūkstošos vārdus (izliekta, ieliekta, izkliedē, sakopo, maina, samazināts, palielināts)!

Ar lēcām gaismas staru gaitu.



..... lēca gaismas
starus

..... lēca gaisn
starus

No kādām pamatkrāsām sastāv baltā gaisma?

Uzraksti tās secīgi! Izkrāso vāciņus!



1. Savieno jēdzienu ar tā skaidrojumu!

lēca	- tumšs telpas apgabals, kurā tieši neiekļūst gaisma no gaismas <u>avota</u>
spogulis	... <u>gaisma</u> - visu apkārt esošo krāsu salikums. Ja ... gaisma tiek laužta, tā sadalās spektrā - krāsu joslās.
laušana	Gaismas ... - gaismas "atlēkšana", <u>saskaroties</u> ar kādu virsmu.
atstarošanās	☒ Gaismas ... - gaismas stara virziena maiņa, gaismas <u>staram</u> pārejot no vienas vides citā, piemēram, no gaisa ieejot ūdenī.
baltā	Gluds priekšmets, kas veido vienādi lielu un <u>apgrieztu</u> objekta attēlu.
ēna	... - izliekts vai <u>ieliekts</u> stikla vai caurspīdīga materiāla veidojums.

Uzdevumi bez vārdiem



SLA – skolēnu motivators

Latviešu valodas pareizrakstība un pareizrūna	Runa neatbilst tematam.	Runa daļēji atbilst tematam.	Stāstījums atbilst tematam.	Runa atbilst tematam.	Runas saturs atbilst tematam.
	Ierobežots vārdu krājums, neprecizitātes vārdu izvēlē traucē uztvert teksta saturu.	Haotisks stāstījums. Runa tiek nolasīta no prezentācijas vai cita avota.	Ir mēģināts ievērot plānveidību, galvenā doma uztverama ar grūtībām.	Ir personīgā attieksme. Runa ir dabiska, viegli uztverama.	Precīzi izplānota runa: ievads, galvenā daļa, nobeigums. Skaidri attīstīta galvenā doma.
	Ir vairāk par 8 interpunkcijas un/vai ortogrāfijas kļūdām.	Jūtama dzimtās valodas ietekme.	Trūcīgs vārdu krājums, daudz stila kļūdu, vienveidīgi teikumi.	Pietiekami bagāts vārdu krājums, atbilstošs vārdu lietojums.	Bagāts vārdu krājums, precīzi izvēlēti un lietoti vārdi, tēlaina valoda.
		Ne vairāk kā 7-8 interpunkcijas un/vai ortogrāfijas kļūdas.	Ne vairāk kā 5-6 interpunkcijas un/vai ortogrāfijas kļūdas.	Ne vairāk kā 3-4 interpunkcijas un/vai ortogrāfijas kļūdas.	Ne vairāk kā 1-2 interpunkcijas un/vai ortogrāfijas kļūdas.

Latviešu valodas pareizrakstība un pareizrūna	Runa neatbilst tematam.	Runa daļēji atbilst tematam.	Stāstījums atbilst tematam.	Runa atbilst tematam.	Runas saturs atbilst tematam.
	Ierobežots vārdu krājums, neprecizitātes vārdu izvēlē traucē uztvert teksta saturu.	Haotisks stāstījums. Runa tiek nolasīta no lapas.	Trūcīgs vārdu krājums, daudz stila kļūdu, vienveidīgi teikumi.	Runa ir dabiska, viegli uztverama. Pietiekami bagāts vārdu krājums, atbilstošs vārdu lietojums.	Precīzi izplānota runa. Bagāts vārdu krājums, precīzi izvēlēti un lietoti vārdi, tēlaina valoda.

Atvērtie jautājumi?



Šodien vislabāk sapratu _____
Gribētos vēl uzzināt par _____

Es uzzināju par _____
Man izdevās _____
Man bija grūti _____

- 1) Kā Tu juties stundā? Kāpēc? _____
- 2) Ko šodien jaunu iemācījies? _____
- 3) No 1-10 novērtē, cik labi esi apguvis tēmu _____

Kas te? Es te! ar FIZMIX ×

FIZMIX lv - 1 видео из 63

↔ ↻ ⋮

-  **Trauku mazgājamais līdzeklis kā degviela**
FIZMIX lv 4:04
-  **Slotas līdzsvarošana**
FIZMIX lv 2:07
-  **Spēles ar šļircēm**
FIZMIX lv 2:00
-  **Lidojošās krūzītes**
FIZMIX lv 5:09
-  **Paceļamais tilts**
FIZMIX lv 5:24
-  **Burvju spoguļi**
FIZMIX lv 1:55

Kas te? Es te! ar FIZMIX ×

FIZMIX lv - 1 видео из 63

↔ ↻ ⋮

-  **Periskops**
FIZMIX lv 3:54
-  **Roku sildītāji**
FIZMIX lv 3:11
-  **Ātrā sacietēšana**
FIZMIX lv 2:33
-  **Paslēptā gaisma**
FIZMIX lv 1:29
-  **Gaismas polarizācija**
FIZMIX lv 2:23
-  **Ieraudzīt skaņu**
FIZMIX lv 2:48

<https://www.youtube.com/@FizMixportal/playlists>

Zaļgalvis

Skaties



Zaļgalvis. Arhitektūra ►
9. aprīlis, 18:15



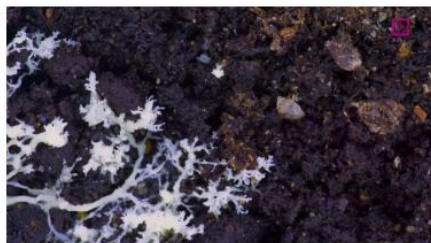
Zaļgalvis. Atkritumi piktogrammās ►
2. aprīlis, 18:15



Zaļgalvis. Sēklas ►
26. marts, 18:15

Urga urda

Skaties



Urga urda. 4.sezona. Lapiņšēnes ►
28. janvāris, 09:30



Urga urda. 4.sezona. Cepurīšu sēnes ►
14. janvāris, 09:30



Urga urda. 4.sezona. Bārbele ►
7. janvāris, 09:30

<https://lrv.lsm.lv/lv/raidijums/zalgalvis>

<https://lrv.lsm.lv/lv/raidijums/urga-urda>



mezotajs.lv

***Kvalitatīva spēle latviešu
valodā, kas palīdz apgūt
mācību saturu***

5.1. Kāda ir dzīvo organismu savstarpējā saistība?	5.2. Kā izmanto materiālus?	5.3. Kas ir elektroenerģija?	5.4. Kas ir dabas resursi, un kā tos izmanto?
--	-----------------------------	------------------------------	---

- Nosauc Latvijā sastopamo dabas resursu izmantošanas iespējas. (D.6.1.3.2.; D.6.5.4.1.; D.6.11.12.1.; D.6.12.1.1.1.; D.6.12.1.1.2.)
- Grupē dabas resursus pēc iegūšanas vietas (Zemes dziļēs/virszemē). (D.6.12.1.1.1.; D.6.12.1.1.2.; D.6.13.2.1.)
- Skaidro meža apsaimniekošanas ciklu, izmantojot piemērus. (D.6.5.1.3.)
- Dabas resursi ir mežs, ūdens, gaiss, augsne, zemes dziļu resursi u. c. (D.Li.5.)

Ilustrētā Junioriem, Ilustrētā zinātne utt.



Kur atrast?

Junioriem.lv (+facebook)

Ko darīt?

- atbildēt uz jautājumiem
- pārstāstīt klases priekšā
- atrast atslēgvārdus

Viktorīnas latviešu valodā – stundas noslēgums

The screenshot shows the Kahoot! website interface. At the top, there is a navigation bar with the Kahoot! logo and links for Home, Discover, Library, Reports, Groups, and Marketplace. On the right side of the navigation bar, there are links for Upgrade, Create, and a user profile icon. Below the navigation bar, there is a search bar with the text 'skaņa'. To the right of the search bar, there are filters for Grade and Subject. Below the search bar, there are tabs for All (381), Courses (0), and Kahoots (381). The 'Kahoots (381)' tab is selected. To the right of the tabs, there is a 'Sort by: Most relevant' dropdown menu. Below the tabs, there is a section titled 'Kahoots (381 results)' with a 'View all' link. The section displays a grid of kahoot cards. Each card shows a preview image, the number of questions, the name of the kahoot, and the number of players. The first four cards are visible:

Kahoot Name	Number of Questions	Number of Players
Skaņa (LigitaElksnite)	11	263
Skaņa (VīnetaKo)	7	438
Skaņa (Sintija)	14	422
Dabaszinības (zanelama)	5	839

Ide o	Vērtējums	
	Darbā	Žurnālā
6%	6	
4%	5	
4%	7	
5%	8	
2%	7	
9%	9	
7%	8	
7%	8	
3%	7	
9%	7	
1%	6	
6%	6	
7%	8	

5	
6	
7	
7	
6	
7	
6	
5	

9	
9	
8	
8	
7	
9	
7	

Darbs ar ukraiņu skolēniem



Metodiskās pieredzes
pēcpusdiena
**VALODA KĀ
ATBALSTS POZITĪVĀS
IZGLĪTĪBAS VIDES
VEIDOŠANĀ**



**Skolēnu lingvistiskās uzvedības
ieradumu veicināšana dabaszinību
stundās sākumskolā (4.-6. klasē)**

Arīna Seriševa