



Spēle “Informācijas nodošana (Klusais telefons ar tekstu)”

Astoņkājis un tā atmiņa

Astoņkāji ir neticami intelligenti bezmugurkaulnieki. Interesanti, ka divas trešdaļas no viņu **miljoniem neironu** atrodas nevis smadzenēs, bet gan taustekļos. Šī īpašība ļauj katram no astoņiem taustekļiem **darboties neatkarīgi** no centrālās nervu sistēmas, kas nozīmē, ka astoņkājis var pat aptuveni 10 minūtes pēc taustekļa zaudēšanas joprojām sajust un uztvert ar to informāciju.

Mērķis

- Uzlabot spēju **ātri uztvert** teksta galveno domu un būtiskās detaļas.
- Trenēt prasmi **precīzi, kodolīgi un mutiski** nodot informāciju tālāk.

Uzdevumi

1. Grupai jāsasniedz maksimāls punktu skaits, nodrošinot, ka **pēdējā versija** ir pēc iespējas tuvāka **oriģinālajam tekstam**.
2. Pirmajam skolēnam jāizvēlas **svarīgākā informācija**, ignorējot liekās detaļas.
3. Pārējiem grupas dalībniekiem jāspēj **koncentrēties uz dzirdēto** un atstātīt to nākamajam bez izpušķojumiem.

Spēles gaita (4-5 cilvēku grupām)

Solis	Darbība	Laiks	Piezīmes
1.	Sagatavošanās.	1min.	Skolotājs sadala klasi 4–5 cilvēku grupās, kas nostājas viena aiz otras (rindā vai kolonnā). Skolēni nostājas tā, lai nedzirdētu blakus esošo grupu.
2.	Oriģinālā teksta uztvere.	30 sek.	Skolotājs pirmajam skolēnam iedod kartīti ar īso tekstu/faktu . Skolēns to klusi izlasa.
3.	Pirmā nodošana.	10-15 sek.	Pirmais skolēns ātri un klusi (lai citi nedzirdētu) mutiski nodod galveno domu un atslēgas faktus nākamajam rindā stāvošajam.
4.	Tālāka nodošana.	10-15 sek. katram.	Process turpinās: katrs skolēns atstāsta dzirdēto informāciju nākamajam rindā stāvošajam.
5.	Gala versija.	30 sek.	Pēdējais skolēns pieraksta vai skaļi (visai klasei) paziņo to, ko viņš ir sapratis .
6.	Salīdzināšana un vērtēšana.	3-5 min.	Grupa salīdzina oriģinālo tekstu ar pēdējo versiju . Skolotājs novērtē rezultātu, izmantojot vērtēšanas kritērijus (max. 10 punkti).
7.	Analīze.	2 min.	Tiek apspriests, kurā posmā radās kļūda un kas bija visgrūtāk nododamais elements.

Vērtēšanas kritēriji (10 punkti)

Nr.	Kritērijs	Vērtējums (punkti)	Novērtējums
1.	Galvenā doma	4	Pēdējais skolēns ir pareizi uztvēris un nodevis galveno vēstījumu (to, par ko teksts patiesībā bija).
		2	Galvenā doma ir daļēji pareiza, bet trūkst būtiska konteksta.
		0	Galvenā doma ir pilnīgi zaudēta vai pārprasta.
2.	Fakti un skaitļi	3	Visas būtiskās konkrētās detaļas (piemēram, datumi, skaitļi, vārdi/termini) ir saglabātas un precīzas.
		1,5	Viena vai divas konkrētās detaļas ir izlaistas vai neprecīzas.
		0	Vairums konkrēto detaļu ir mainītas vai izlaistas.
3.	Valodas precizitāte (bez kļūdām)	2	Pārstāsts ir veidots skaidrā valodā bez nesaprotamām vai jēgu mainošām gramatiskām kļūdām/frāzēm.
		1	Nelielas kļūdas, kas neietekmē jēgu.
		0	Pārstāsts ir haotisks vai satur frāzes, kas padara jēgu nesaprotamu.
4.	Kopējais garums (kodolīgums)	1	Pārstāsts ir īss un koncentrēts , netiek pievienotas jaunas, izdomātas detaļas.

- Kāda bija galvenā doma oriģinālajā tekstā?
- Vai pēdējā skolēna versija sakrita ar oriģinālo tekstu? Kur bija līdzības un atšķirības?
- Kurās detaļās informācija visvairāk mainījās vai pazuda?
- Kādas detaļas tika pievienotas, ko oriģinālajā tekstā nebija?
- Kuri vārdi vai frāzes, jūsuprāt, izraisīja vislielāko pārpratumu?
- Kā jūs domājat, kāpēc informācija mainījās, nododot to mutiski?
- Ko varētu darīt, lai nākamreiz informāciju nodotu precīzāk?