

**Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveides pasākumi
JANVĀRIS, 2026**

Pasākuma nosaukums un anotācija	Mērķgrupa	Norises laiks	Vadītāji	Pieteikšanās
Seminārs “Dažādu lasīšanas stratēģiju un citu tekstpratības paņēmienu izmantošana stundās 4.-9.klašu posmā” (1.nodarbība) Rīgas Valstspilsētas pedagogiem, kuri strādā lingvistiski neviendabīgā vidē.				
<i>Vienotas skolas pieejas īstenošanas kontekstā organizēts seminārcikls ar mērķi pilnveidot skolotāju prasmes pamanīt mācību stundās valodas apguvei izmantojamās situācijas.</i> <i>Pirmajā no nodarbībām dalībniekiem tiks piedāvāti konkrēti darba paņēmieni un stratēģijas, kā strādāt ar tekstu latviešu valodā lingvistiski neviendabīgā vidē, kam pievērst uzmanību, kādi ir mīnusi un plusi dažādām lasīšanas stratēģijām, strādājot šādās klasēs. Savukārt otrajā nodarbībā dalībnieki tiks rosināti sarunāties par praksē pārbaudīto paņēmienu efektivitāti (kas izdevās, kas, iespējams, neizdevās un ko darīt, ko mainīt). Nodarbībās iegūtos materiālus/ idejas būs iespēja izmantot (pārbaudīt) savās stundās, sniedzot atgriezenisko saiti par to izmantošanas lietderīgumu.</i>	Ikviens 4.-9.klašu posma mācību priekšmetu skolotājs	27.01.2026. <i>(1.nodarbība)</i> 24.04.2026. <i>(2.nodarbība)</i> 15:30 – 17:00	A.Baltiņa, izglītības metodiķe, latviešu valodas un literatūras skolotāja	Reģistrācijas saite https://forms.gle/cWo2hQhyNnjWFees9 Atvērta līdz 23.01.2026.
Seminārs "Par reālo kontekstu pielietošanu mācību satura plānošanā matemātikā 10.-12. klasēs"				
<i>Seminārs organizēts ar mērķi padziļināt skolotāju izpratni par kontekstu lietojumu matemātikas mācību priekšmeta tēmu apguves procesā, kā arī savstarpēji dalīties pieredzē un papildināt materiālu krājumus, to izmantošanai mācību stundās, uzsverot matemātikas praktisko aspektu.</i> <i>Nodarbības laikā tās dalībnieki tiks iepazīstināti ar teoriju par praktiskā rakstura uzdevumu izmantošanu mācību procesā, attiecīgajiem ieguvumiem un riskiem. Nodarbības praktiskajā daļā būs iespēja izpētīt un darboties ar nodarbības vadītāja sagatavotajiem izdales materiāliem (darba lapām skolēniem), kā arī saņemt tos izmantošanai savā praktiskajā darbā.</i>	10.-12.klašu matemātikas skolotāji	27.01.2026. 15:30 – 17:00	A.Ļevikins matemātikas skolotājs, mācību jomas koordinators	Reģistrācijas saite https://forms.gle/8CFBGrXftx12VrLSA Atvērta līdz 23.01.2026.

<i>Nodarbību apmeklēt aicināti skolotāji, kurus profesionāli interesē iespēja pārrunāt kontekstu lietošanas stiprās un vājās puses, kā arī saņemt mācību procesā izmantojamus materiālus.</i>				
Meistarklase “Tilts starp skolēnu un skolotāju — neformālas mācīšanās telpa noturīgas motivācijas un patiesas iesaistes nodrošināšanai”				
<i>Mācīšanās kļūst dzīva, iekļaujoša un reāla, kad tā tiek īstenota maksimāli neformālā vidē. To saucam arī par neformālo izglītību. Meistarklases laikā, aktualizējot Erasmus+ horizontālās prioritātes (iekļaujoša izglītība, ilgtspēja un līdzdalība), tās dalībniekiem piedāvājam padziļināt izpratni par to, kā neformālā izglītība atšķiras no tradicionālajām mācību pieejām un kā to izmantot ikdienas darbā.</i> <i>Meistarklases dalībniekiem tiks piedāvāta iespēja iepazīt un praktiski izmēģināt vairākas Erasmus+ projekta laikā pārbaudītas neformālās izglītības metodes, kā arī apgūt mūsdienīgus risinājumus to jēgpilnai integrēšanai formālajā izglītībā. Nodarbības saturs veidots kā iedvesmojoša mācīšanās pieredze, kas stiprina sadarbību starp skolēnu un skolotāju, veicina līdzdalību un rosina noturīgu motivāciju mācību procesā, tostarp ikdienas darbā, lingvistiski neviendabīgā vidē īstenojot iekļaujošu izglītību.</i>	1-12.klašu pedagogi, īpaši aicināti pedagogi, kuri iekļaujošās izglītības kontekstā īsteno speciālās izglītības programmas	28.01.2026. 15:30 – 17:00	A.Groma, angļu valodas skolotāja A.Poļanskiha, angļu valodas skolotāja	Reģistrācijas saite https://forms.gle/YT4HgQ9m7br8XuQZ8 Atvērta līdz 23.01.2026.