



Meistarklase

“Grupū darbs – efektīva darba organizācijas forma mācību stundā”

2024.gada 4.aprīlis

Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas
fizikas un matemātikas skolotāja **Veronika Bitte**

«Ja jums ir tikai āmurs, katra problēma ir kā nagla. Ja jums ir vesela instrumentu kaste, katra problēma ir unikāla.»

Komunikācijas psihologs Pauls Vaclaviks

Kas ir metodiskie rīki?

Metodiskie rīki ir materiāli un palīglīdzekļi mācīšanas un mācīšanās procesu atbalstam, kuri tiek izmantoti skolotāja kontrolētos procesos vai arī skolēnu aktīvās darbības fāzēs.

To pielietojums ir daudzveidīgs un neaprobežojams ar konkrētu stundas koncepciju vai mācību situāciju.

Ko, kā un kad izmantot?

- Daži metodiskie rīki, piemēram «*Mācību plakāts*» var tikt izmantoti veselas stundas vai arī stundu bloka garumā.
- Dažu rīku izmantošana ir efektīva noteiktajās stundu fāzēs, piemēram «*Ideju karti*» izmanto tēmas sākumā, bet «*Jēdzienu tīklu*» veido tēmas beigās, lai izveidotu skaidru jēdzienu struktūru.
- Daži metodiskie rīki, kā piemēram «*Memory*» vai «*Biedra kartes*» ir orientētas uz spēli. Savukārt rīkam «*Teksts ar tukšumiem*» ir ļoti noteikta un skaidra struktūra.

Ko izvēlēties?

Metodisko rīku izmantošana mācību procesā ir jāpamato galvenokārt balstoties uz mācību priekšmeta didaktiskiem aspektiem, nevis uz metodoloģiju.

Pirms konkrēta metodiskā rīka izmantošanas skolotājam jāveic situācijas analīze: vai skolēniem ir

- jātrenē kāda iemaņa,
- jāattiecina un jāsakārto zināšanas,
- jāstrukturē un jāprezentē savi rezultāti,
- jāaskata un jāformulē problēma.

No didaktikas skatupunkta

- Kāpēc man ir nepieciešams šis rīks?
- Ko es vēlos sasniegt?
- Kāds mācību uzdevums ar izglītojamiem man jāatrisina?

Skolotājam vadoties pēc šiem jautājumiem izvēlētie metodiskie rīki kalpos didaktiskas standartsituācijas atrisināšanai un ar lielāku varbūtību veicinās efektīvu skolēnu mācīšanas procesu.

Metodiskie rīki balstīti uz darbu grupās

- «Skolotāju karuselis»
- «Galds ar kartītēm»
- «Gultnis»
- «Ekspertu kongress»

Grupu dalīšana

Skolotāja veidotas grupas

Sadalīties ar blakusesošā galda skolēniem;

Iepriekš sadalītas grupas pēc noteiktiem kritērijiem:

- ✓ grupās pēc dažādām prasmēm;
- ✓ grupās pēc līdzīgām prasmēm;
- ✓ tā, lai veidojas iekļaujošs grupu process;
- ✓ balstoties uz interesēm, ja tās ir iepriekš noskaidrotas.

Grupu dalīšana

Skolēnu veidotas grupas

- ✓ Skolēni paši izvēlas savu grupu;
- ✓ Skolēni paši izvēlas savu grupu ar nosacījumiem (nedrīkst būt cilvēks, ar ko kopā sēdi; jābūt gan puisiem, gan meitenēm grupā u.c.);
- ✓ Pastāsta, kādas prasmes būs nepieciešams uzdevuma veikšanā un tad skolēni izveido grupas.

Grupu dalīšana

Nejauši veidotas grupas

- ✓ Lapiņas ar dažādām krāsām vai vārdiem;
- ✓ Skaitīšanās vai dziesma ar tik vārdiem, cik grupas (Ai, jel manu vieglu prātu!);
- ✓ Puzles;
- ✓ Kārtis;

Praktiskas idejas atgriezeniskās saites nodrošināšanai

- Izejas biļete
- Riski
- Novērotājs
- Vārds attēlā
- Pašvērtējums