



*"Tilts starp skolēnu un skolotāju –
neformālas mācīšanās telpa
noturīgas motivācijas un patiesas
iesaistes nodrošināšanai"*

28.01.2026

Anastasija Groma un Anna Poļanskiha

Rīgas Valsts Klasiskā ģimnāzija





PAR MUMS

Anastasija Groma

- RVKĢ Angļu valodas skolotāja
- RVKĢ Spāņu valodas skolotāja
- ERASMUS komandas vadītāja

Anna Poļanskiha

- RVKĢ Angļu valodas skolotāja
- Mentore
- ERASMUS komandas dalībiece

"Lielas lietas tiek paveiktas, apvienojot vairākas mazas lietas."



SOCIETY
AND ENTERPRISE
DEVELOPMENT
INSTITUTE



Co-funded by
the European Union

TRAINING COURSE

PROJECT



November 23-28, 2025

Birštonas, Lithuania



Meistarklases saturs

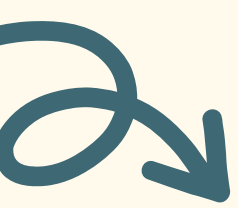


- Teorētiskā daļa
- Praktiskā daļa
- Refleksija par redzēto un piedzīvoto

“Neformāla telpa nav par vieglumu —
tā ir par īstumu.”



Teorētiskā daļa



Icebreaker

Pāreja uz tēmu: attiecības
kā mācīšanās pamats

*“Atcerieties skolotāju,
pie kura stundām jūs
gājāt ar prieku. Kas viņu
padarīja citādu?”*



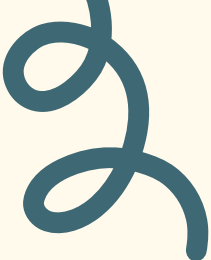


Kas ir “neformāla mācīšanās telpa”?

Neformāla ≠ haotiska

- skolēns jūtas drošs kļūdīties
- skolotājs ir partneris, ne tikai vērtētājs
- mācību saturs ir saistīts ar reālo dzīvi
- valoda tiek lietota jēgpilnai saziņai, ne tikai uzdevumam



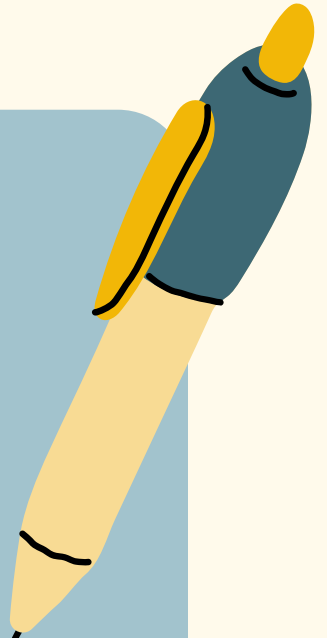


Motivācija un iesaiste: kas patiesībā strādā?



Skolēnam vajag

- 
- Autonomiju
 - Piederību
 - Kompetenci



Kā skolotājs to veido

- 
- Izvēles iespējas
 - Attiecības, humors, interese
 - Sasniedzami izaicinājumi



Tilts = uzticēšanās + nozīme + līdzdalība



Skolotāja loma kā “tilta būvētājam”

Skolotājs:

- klausās vairāk nekā runā
- uzdod atvērtus jautājumus
- ļauj skolēniem būt redzamiem



*„Skolēniem nerūp, cik daudz
tu zini, līdz brīdim, kad viņi
saprot, cik ļoti tev viņi rūp.”*

Autors: Teodors Rūzvelts (Theodore
Roosevelt)

“Neformāla telpa nav par vieglumu —
tā ir par īstumu.”

Praktiskā daļa



Uzdevums N1

"Oskara kauss: trīs fakti
par mani."

Mērķis : veicināt savstarpēju iepazīšanos,
komunikāciju un iesaisti, kā arī rosināt refleksiju
par to, kā mūs uztver citi.



Uzdevums N2

Kustīgo krēslu aplis ☞

Mērķis :

attīstīt sadarbību,
komandas darbu,
komunikāciju un spēju
sadalīt pienākumus



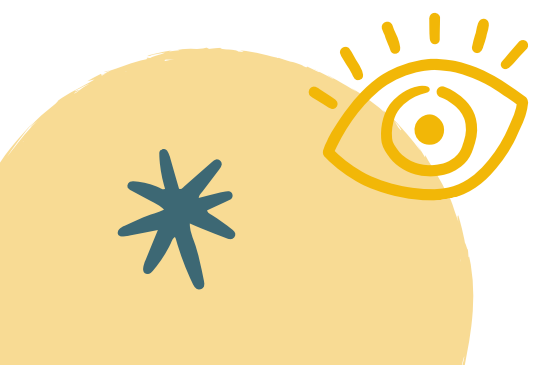
Uzdevums N3

Sajūti, izvēlies, dalies

Mērķis:

veicina emocionālo inteliģenci, pašizpausmi un atklātu komunikāciju, īpaši tiem dalībniekiem, kuriem ir grūtāk formulēt savas domas vārdos,

vienlaikus palīdzot labāk izprast vajadzības, iesaistes līmeni un pieredzes ietekmi drošā un atbalstošā vidē, kurā katra viedoklis tiek uzklauts un novērtēts.



*Paldies par uzmanību!

Jautājumu un atbilžu sesija

