

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu piedāvājums 2024.gada 2.pusgamam

Kursu nosaukums un anotācija	Mērķgrupa	Norises laiks	Vadītāji	Pieteikšanās
Tekstpratība mācību priekšmetu stundās darbam lingvistiski neviendabīgā vidē (12 stundas)				
<i>Nodarbības paredzētas skolotājiem, kuri strādā lingvistiski neviendabīgā vidē. Kursu dalībniekiem būs iespēja iepazīties ar labās prakses piemēriem lietpratības pieejas ieviešanā dažādu mācību priekšmetu stundās, integrējot valodu un mācību saturu, kur īpaša uzmanība pievērsta mērķtiecīgai resursu izmantošanai visu valodas prasmju (lasīšana, klausīšanās, rakstīšana, runāšana) attīstīšanā. Programmas saturs piedāvā pedagogiem iepazīties ar metodiskajiem paņēmieniem un lasīšanas stratēģijām darbā ar tekstu mācību stundā, veicinot skolēnu izaugsmi un apgūstot mācīšanos iedziļinoties.</i>	7.-9.klašu STEM mācību priekšmetu skolotāji	12.08.2024. 13.08.2024. 10:00-15:00	V.Narbuta, Liepājas Raiņa vidusskolas direktora vietniece R.Stunžāne, RVKĢ fizikas skolotāja	Kursi noslēgušies
Metodiskie paņēmieni skolēnu pilsoniskās līdzdalības veicināšanai mācību un audzināšanas procesā (6 stundas)				
<i>Kursu saturs veidots tā, lai pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņas rezultātā nodarbību dalībniekiem tiktu aktualizēti skolēnu iesaistes un aktivitāšu piemēri, kas sekmē pilsonisko līdzdalību un stiprina vērtību sistēmu mācību un audzināšanas procesā. Nodarbību laikā tiks pārrunāti labās prakses piemēros balstīti risinājumi skolēnu līdzdalības aktivizēšanai skolas dzīvē, sekmējot viņu personisko atbildību lēmumu pieņemšanā.</i>	Klašu audzinātāji	21.08.2024. 10:00 - 15:00	I.Vītuma-Brūvere, RVKĢ klašu kuratore	reģistrācijas saite https://forms.gle/XKJYJu9augWsWGY27 atvērta līdz 19.08.2024.

Labbūtība un labizjūta pedagoga darbā (6 stundas)				
<p><i>Darba kvalitāti visbiežāk nosaka tas, kā mēs jutamies savā darba vietā, cik bieži saņemam atgriezenisko saiti no vadības un kolēģiem, kā jutamies atbalstīti un saprasti gadījumos, kad saskaramies ar krīzes situācijām privātajā un profesionālajā jomā.</i></p> <p><i>Nodarbībās, izmantojot sarunu, dialogu un personisko piemērus, dalībnieki pārrunās pētījumus un atziņas, ko sniedz zināšanas emocionālā un sociālā intelekta jomā. Tāpat nodarbībā būs iespēja padomāt, kā mācāmies paši, cik nevienkārši praksē apgūt un izmantot emocionālā un sociālā intelekta prasmes, katru reizi sākot ar sevi, un kā labāk šo visu mācīt skolēniem, kā sarunāties ar viņiem par sociālās uzvedības tēmām.</i></p>	<p>Visu mācību priekšmetu skolotāji</p>	<p>22.08.2024. 10:00-15:00</p>	<p>S.Pallo, Rīgas Stradiņa universitāteS, RISEBAA lektore</p>	<p>reģistrācijas saite https://forms.gle/hA7U5U29E67F5ps88</p> <p>atvērta līdz 19.08.2024.</p>
Metodiskie paņēmieni un idejas skolēnam atbalstošas vides veidošanai un latviešu valodas apguves sekmēšanai matemātikas stundās (6 stundas)				
<p><i>Vienotas skolas pieejas īstenošanas kontekstā nozīmīgu daļu mācību stundās ieņem skolotāja piedāvātas un vadītas aktivitātes atbalstošas un latviskas vides veidošanai. Nodarbību saturs piedāvā dalīšanos individuālajā pieredzē un diskusijas grupās par dažādiem situāciju aprakstiem un iespējamiem to risinājumiem, vides pielāgošanas paņēmieniem, kā arī pieredzes stāstus par darbu lingvistiski neviendabīgā vidē ar iespēju diskusijām un atvērtiem jautājumiem.</i></p> <p><i>Nodarbību laikā tās dalībniekiem būs iespēja iepazīties ar dažādām stratēģijām un pārlicināties par to efektivitāti mācību procesa dažādošanai lingvistiski neviendabīgā klasē, kā arī izmēģināt digitālos rīkus (gan matemātiskā kontekstā, gan ar iespēju integrēt idejas jebkura mācību priekšmeta stundā), kas padara stundas skolēniem interesantākas un mācīšanās atmosfēru draudzīgāku.</i></p>	<p>Visu mācību priekšmetu 7.-9.klašu skolotāji</p>	<p>22.10.2024. 10:00-15:00</p>	<p>R.Granta, RVKĢ matemātikas skolotāja</p>	<p>reģistrācijas saite https://forms.gle/4T6pK8w94WrvBtsFA</p> <p>atvērta no 01.10.2024.</p>

Summatīvā vērtēšana - no plānošanas līdz rezultātam (6 stundas)				
<p><i>Skolēnu sasniegumu vērtēšanas izmaiņu kontekstā ievērojami palielinās vērtēšanas ietekme uz viņu nākotni, tādēļ svarīgi, lai vērtēšanas process būtu objektīvs un vērtējamie darbi būtu izmantojami kā mērinstrumenti drošu un ticamu pierādījumu ieguvei par skolēna sniegumu.</i></p> <p><i>Programma piedāvā pedagogiem pilnveidot izpratni par vērtēšanu kā datu iegūvi. Objektīvos datos balstītas pieejas nodrošināšanai pedagogi pilnveidos prasmes, kā mācību temata ietvaros plānot vērtēšanu, kā veidot objektīvus summatīvā vērtējuma darbus (atlasīt sasniedzamos rezultātus, izveidot vērtēšanas kritērijus, izvēlēties/ izveidot uzdevumus, piemērot tos izziņas līmeņiem).</i></p> <p><i>Nodarbību dalībnieki tiks iepazīstināti ar vienkāršiem un ērti lietojamiem paņēmieniem skolēnu sasniegumu vērtēšanā ikdienā mācību stundās.</i></p>	<p>Visu mācību priekšmetu pamatskolas/ vidusskolas skolotāji</p>	<p>23.10.2024. 10:00-15:00</p>	<p>I.Brinteniece, Rīgas Celtniecības koledžas izglītības metodiķe, vācu valodas skolotāja</p>	<p>reģistrācijas saite https://forms.gle/rEtae2bqhuUqveu59</p> <p>atvērta no 01.10.2024.</p>