

Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas matemātikas iestājpārbaudījuma programma 11. klasei (AL, integrēti)

Iestājpārbaudījuma mērķis: novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu matemātikā atbilstoši Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumu Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" 6. pielikumā noteiktajām prasībām, novērtējot pretendentu iegūto zināšanu un prasmju atbilstību AL (augstākā līmeņa) saturam.

Iestājpārbaudījuma adresāts: izglītojamie, kuri vēlas iestāties Rīgas Valsts klasiskajā ģimnāzijā, kura iestājpārbaudījuma rezultātu ir noteikusi kā konkursa kritēriju izglītojamo uzņemšanai 11. klasē.

Iestājpārbaudījuma uzbūve: Iestājpārbaudījuma darbs sastāv no divām daļām - 1. daļā tiek vērtēts izglītojamo zināšanas un pamatprasmes, 2. daļā - zināšanu un prasmju lietošana standartsituācijās un problēmsituācijās.

Izglītojamie risinājumu raksta darba lapās katram uzdevumam paredzētajā vietā.

Darbs veidots latviešu valodā, tam ir viens variants.

Iestājpārbaudījuma izpildes laiks: 90 minūtes

Iestājpārbaudījuma darba daļu īpatsvars

Daļa	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %
1. daļa	20	33%
2. daļa	40	67%
Kopā	60	100%

Iestājpārbaudījuma darbā var tikt iekļautas sekojošās SR grupas:

- Atpazīst, atceras matemātiskus objektus, to attēlojumus, īpašības;
- Skaidro nozīmi, raksturo un pamato īpašības, saistību;
- Lieto priekšmeta specifiskās prasmes un algoritmus;
- Lieto prasmes darbā ar informāciju;
- Lieto matemātikas valodu un organizē risinājumu;
- Analizē, raksturo un veido matemātiskos modeļus;
- Pēta, formulē, vispārina un pamato sakarības;
- Pierāda vispārīgu apgalvojumu patiesumu;
- Lieto vai veido matemātisko modeli situācijās ar praktisku un citu jomu kontekstu.

Matemātikas tēmu īpatsvars iestājpārbaudījuma darbā

Mācību priekšmeta saturs	Īpatsvars, %
Leņķa paplašinājums un trijstūra elementu aprēķināšana	12-18
Vektori	14-22
Koordinātu metode	11-19
Planimetrija	21-27
Algebriskās daļas, daļveida vienādojumi un nevienādības	11-19
Kopas, matemātiskā indukcija, kombinatorika	7-13
Matemātiskā valoda, risinājuma organizēšana	2-4
Kopā	100

Izziņas darbības līmeņi iestājpārbaudījumā

SOLO I	18-22 %
SOLO II	54-66 %
SOLO III	13-17 %
SOLO IV	3-7 %
Kopā	100 %

Iestājpārbaudījuma uzdevumu veidi

Iestājpārbaudījuma darbā ietvertie uzdevumi pēc satura un formas var būt atšķirīgi to grūtības pakāpē.

1. daļu veido uzdevumi, kuros izglītojamiem ir jāizpilda viena operācija (aritmētiskās darbības (viena vai divas), vienības salīdzinājums, aprēķins, mērījums, jānolasa kāds lielums no attēla).

2. daļā ietverti vairāku operāciju uzdevumi. Otrās daļas atsevišķu uzdevumu veikšanai nepieciešamas analīzes prasmes un produktīvā darbība. Darbs ar tabulām vai diagrammām.

Vērtēšanas kārtība

Iestājpārbaudījuma darbs tiek vērtēts saskaņā ar izstrādātajiem vērtēšanas kritērijiem, vērtē izglītojamā uzdevuma risinājumu un atbildes. Vērtējums tiek izteikts punktos.

Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā

Darbs veicams tikai ar tumši zilu vai melnu pildspalvu. Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Ar zīmuli veikti aprēķini (vai atbildes) netiek skatīti un vērtēti. Drīkst izmantot lineālu, dzēšgumiju.

Citu palīg līdzekļu izmantošana iestājpārbaudījuma laikā **nav atļauta**.

Pie izglītojamajiem no brīža, kad ir pieejams iestājpārbaudījuma materiāls līdz pārbaudījuma laika beigām, nedrīkst atrasties saziņas un informācijas apmaiņas ierīces.