



RĪGAS VALSTS KLASISKĀ ĢIMNĀZIJA

Purvciema iela 38, Rīga, LV-1035, tālrunis 67570888, fakss 67511200, e-pasts rklasg@riga.lv

APSTIPRINĀTS
ar Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas direktora
20.12.2021. rīkojumu Nr.GKL-21-290-rs

Attīstības plāns 2021./2022. – 2023./2024. gadam

Rīga 2021

Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas vispārīgs raksturojums

Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija ir Rīgas domes dibināta (1983.gadā) un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.

Izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr.3556 izsniegta 2018.gada 12.aprīlī (akreditācijas termiņš no 12.04.2018. līdz 11.04.2024.). Valsts ģimnāzijas statuss ir saņemts sākot ar 2020.gada 1.septembri.

Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas (turpmāk – ģimnāzija) darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Ministru kabineta noteikumi, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi normatīvie akti, Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas nolikums un Iekšējās kārtības noteikumi.

Ģimnāzijas attīstību un uz to vērsto darbību kopumu tieši ietekmē Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027.gadam.

Ģimnāzijas Attīstības plāns 2021./2022. – 2023./2024.mācību gada balstīts uz radošuma, demokrātisma, humanitātes, individualizācijas un profesionalitātes principiem. Attīstības plāna izstrādē piedalījās ģimnāzijas kolektīvs, ģimnāzistu pārstāvji un ģimnāzistu vecāku pārstāvji. Iesniegtie priekšlikumi tika analizēti skolotāju metodisko komisiju sēdēs, ģimnāzistu pašpārvaldē, apkopoti metodiskās padomes un ģimnāzijas padomes sēdēs.

Skolēnu skaita dinamika:

Mācību gads	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.
Skolēnu skaits	1687	2010	1917	1898

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, uzsākot 2021./2022.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma	21012121	Vaidavas,6, Rīga; Purvciema, 38, Rīga	V 6741	02.09.2013.	902	420
Pamatizglītības otrā posma (7. -9.klase) matemātikas dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	23013121		V 9077	08.05.2017.	93	90
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21017121	Vaidavas,6, Rīga; Purvciema, 38, Rīga	V 3974	01.09.2020.	503	983
Pamatizglītības otrā posma (7. - 9. klase) programma	23011111		V 4293	09.03.2021.	-	109
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V 8591	06.06.2016.	123	59
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012011		V 9822	24.05.2018.	30	16
Vispārējās vidējās izglītības programma	31017011		V 3605	13.08.2020.	135	221
Kopā					1786	1898

Ģimnāzijas vērtības un misija

Misija – izveidot izglītojošo vidi katra izglītojamā radošai attīstībai, īstenojot ģimnāzijas darbības pamatkonceptu “Radošais universums”.

Vīzija par izglītojamo – radoša un atbildīga persona.

Vērtības – Brīvība. Atbildība. Radošums.

Stratēģija – izglītības iestāde, kurā:

- ✓ 10.-12.klasēs mācās 300 izglītojamo;
- ✓ Piedāvāti un īstenoti 8 mācību priekšmetu komplekti vispārējās vidējās izglītības programmā;
- ✓ Veic pedagogu tālākizglītības un metodiskā centra funkcijas Rīgas, Pierīgas reģionā un citos Latvijas reģionos;
- ✓ Pedagogi iesaistās valsts izglītības politikas un izglītības attīstības stratēģijas veidošanā.

Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas attīstības prioritātes 2021./2022. – 2023./2024.m.g.

Prioritāte	Laiks	Sasniedzamais rezultāts
Prioritātes kritēriju grupa – Atbilstība mērķim		
Kompetencēs balstīta mācību satura kvalitatīva īstenošana	2021. – 2024.g.	Ir izstrādātas un īstenotas mācību priekšmetu programmas ar mācību satura kā projekta darbības plānojumu.
		Mācīšanas un mācīšanās procesā ir nodrošināta iespēja katram skolēnam attīstīt savu radošo domāšanas un problēmu risināšanas prasmi.
Stiprināt un pilnveidot ģimnāzijas metodiskā centra kvalitatīvu darbību.	2021. – 2024.g.	Apzināta ģimnāzijas metodiskā centra konkrētā mērķauditorija.
		Ģimnāzijas metodiskais centrs nodrošina tālākizglītību un metodisko atbalstu atbilstoši mērķauditorijas vajadzībām.
Atbalsts pedagogu profesionālo prasmju attīstīšanai	2021./2022.m.g.	Apzināta ģimnāzijas pedagoģiskās laboratorijas konkrētā mērķauditorija, un noteikti laboratorijas darbības virzieni ar konkrētām pedagogu grupām.
		Ir izstrādāta un apstiprināta pedagogu profesionālo kompetenču pilnveides programma skolotāju mentoru sagatavošanai.
	2022. – 2024.g.	Ģimnāzijas pedagoģiskās laboratorijas ietvaros nodrošināta sistemātiska pedagogu tālākizglītība un skolotāju mentoru sagatavošana.
Skolēna radošās personības attīstības veicināšana	2021./2022.m.g.	Ir izstrādāta skolēna izaugsmes monitoringa sistēma katrā izglītības posmā.
	2021. – 2024.g.	Ģimnāzistiem ir izveidotas pašvadītas mācīšanās prasmes.
	2021. – 2022.g.	Ir izstrādāts jauns ģimnāzijas zinātniski pētnieciskās darbības nolikums.
	2022.-2024.g.	Zinātniski-pētnieciskajā darbībā ir iesaistīti visi 7.-9.klases ģimnāzisti.
	2021. – 2024.g.	Ir organizēts sistemātisks darbs ar apdāvinātiem skolēniem 1.-6.klasē.

Ģimnāzijas infrastruktūras pilnveidošana – “zaļo klašu” izveidošana mācību ēku apkārtējā teritorijā	2021. – 2024.g.	Skolēniem nodrošināta iespēja mācīties ārpus ierastajām skolu ēku telpām, praktiski darbojoties un spēlējoties ārā brīvā dabā.
Pilnveidot mācību vidi jauno izglītības standartu īstenošanai un kompetencē balstītu mācību saturu nodrošināšanai klātienē un attālinātā formā.	2021.-2024.g.	Visas mācību telpas ir nodrošinātas ar interaktīvām tāfelēm vai interaktīviem ekrāniem “SMART board”
Ģimnāzijas vadības komandas profesionālā izaugsme	2021.-2024.g.	Ir nostiprināta vienota izpratne par ģimnāzijas izglītības attīstības kursu Vadības komanda strukturēta atbilstoši jaunās izglītības sistēmas prasībām
Ģimnāzijas izglītības kvalitātes vadība	2021.-2024.g.	Ģimnāzija pilnīgi nodrošināta ar pedagogiem visās mācību jomās Katram ģimnāzijas pedagogam nodrošināts efektīvs, regulārs un personalizēts atbalsts Ir nodrošināta pastāvīga sadarbība ar Rīgas Stradiņa universitāti, Latvijas universitāti un Rīgas Tehnisko universitāti

Prioritāte	Uzdevums un rīcības virziens	Laiks	Sasniedzamais rezultāts
Prioritātes kritēriju grupa – Kvalitatīvas mācības			
Kompetencēs balstīta mācību satura kvalitatīva īstenošana	1. Principa “Mācību saturs kā projekta darbība stundās” ieviešana un īstenošana mācību procesā.	2021. - 2024.g.	Ir izstrādātas un īstenotas mācību priekšmetu programmas ar mācību satura kā projekta darbības plānojumu.
	2. Skolēnu radošās domāšanas un problēmsituāciju risināšanas prasmju pilnveidošana un attīstīšana.	2021. - 2024.g.	Mācīšanas un mācīšanās procesā ir nodrošināta iespēja katram skolēnam attīstīt savu radošo domāšanu un problēmu risināšanas prasmi.
Nostiprināt un pilnveidot ģimnāzijas metodiskā centra kvalitatīvu darbību.	1. Izvērtēt metodiskā centra darba apjomu un sadarbības iespējas ar Rīgas un Latvijas skolu pedagogiem.	2021./2022.m.g.	Apzināta ģimnāzija metodiskā centra mērķauditorija.
	2. Saplānot ģimnāzijas metodiskā centra sistemātisku darbību atbilstoši ģimnāzijas metodiskajām prioritātēm un Rīgas un Latvijas pedagogu vajadzībām un gaidām, attīstot mērķtiecīgu sadarbību.	2021. - 2024.g.	Ģimnāzijas metodiskais centrs nodrošina tālākizglītību un metodisko atbalstu atbilstoši mērķauditorijas vajadzībām.
Atbalsts pedagogu profesionālo prasmju attīstīšanai	1. Izvērtēt ģimnāzijas pedagogu profesionālās attīstības vajadzības un plānot ģimnāzijas pedagoģiskās laboratorijas darbības virzienus.	2021./2022.m.g.	Apzināta ģimnāzijas pedagoģiskās laboratorijas mērķauditorija, un noteikti laboratorijas darbības virzieni konkrētām pedagogu grupām.
	2. Izstrādāt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu skolotāju mentoru sagatavošanai.	2021./2022.m.g.	Ir izstrādāta un apstiprināta pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma skolotāju mentoru sagatavošanai.

	3. Īstenot ģimnāzijas pedagoģiskās laboratorijas sistemātisku darbību atbilstoši ģimnāzijas metodiskajām prioritātēm, pedagogu vajadzībām un gaidām, attīstot mērķtiecīgu sadarbību.	2022. - 2024.g.	Ģimnāzijas pedagoģiskās laboratorijas ietvaros nodrošināta sistemātiska pedagogu tālākizglītība un skolotāju mentoru sagatavošana.
Skolēna radošās personības attīstības veicināšana	1. Izvērtēt un apzināt katra skolēna individualizētās mācīšanās iespējas, izstrādāt skolēna izaugsmes monitoringa sistēmu.	2021./2022.m.g.	Ir izstrādāta skolēna izaugsmes monitoringa sistēma katrā izglītības posmā.
	2. Veicināt katra skolēna individuālo spēju attīstību.	2021. - 2024.g.	Ģimnāzistiem ir attīstītas pašvadītas mācīšanās prasmes.
	3. Pilnveidot ģimnāzijas skolēnu zinātniski pētniecisko darbību.	2021. - 2022.g.	Ir izstrādāts jauns ģimnāzijas zinātniski pētnieciskās darbības nolikums.
		2022. - 2024.g.	Zinātniski pētnieciskā darbībā ir iesaistīti visi 7.-9.klases ģimnāzisti.
	4. Mērķtiecīgi palielināt izcilnieku skolas "Da Vinči" (1.-6.kl.) dalībnieku skaitu, lai sagatavotu motivētos skolēnus dalībai pētnieciskajā darbībā un olimpiādēs 7.-9.klašu posmā.	2021. - 2024.g.	Ir organizēts sistemātisks darbs ar apdāvinātiem skolēniem 1.-6.klasē.

Prioritātes kritēriju grupa – Iekļaujoša vide			
Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas infrastruktūras pilnveidošana – “zaļo klašu” izveidošana mācību ēku teritorijās.	1. “Zaļās klases” būvēšana un iekārtošana Purvciema 38.	2021.-2022.m.g.	Skolēniem ir nodrošināta iespēja mācīties ārpus ierastajām skolas telpām, praktiski darbojoties un spēlējoties ārā brīvā dabā.
	2. “Zaļās klases” būvēšana un iekārtošana Vaidavas 6.	2022. - 2024.g.	Sākumskolas skolēniem ir nodrošināta iespēja mācīties ārpus ierastajām skolas telpām, praktiski darbojoties ārā brīvā dabā.
Pilnveidot mācību vidi jauno izglītības standartu īstenošanai un kompetencēs balstīta mācību satura nodrošināšanai klātienē un attālināti.	Informācijas tehnoloģiju regulāra atjaunošana un lietošanas nodrošināšana.	2021. - 2024.g.	Visas mācību telpas ir nodrošinātas ar interaktīvajām tāfelēm vai ekrāniem “SMART board”.
Prioritātes kritēriju grupa – Laba pārvaldība			
Ģimnāzijas vadības komandas profesionālā izaugsme	1. Nodrošināt katra vadības komandas locekļa iesaistīšanu vienotas administrēšanas pieejas īstenošanā.	2021.-2024.g.	Ir nostiprināta vienota izpratne par ģimnāzijas izglītības attīstības procesu.
	2. Vadības komandas organizatoriskās struktūras pilnveidošana.	2021.-2024.g.	Vadības komanda ir strukturēta atbilstoši jaunās izglītības sistēmas prasībām.
Ģimnāzijas izglītības kvalitātes vadība	Nodrošināt regulāru un sistemātisku pedagogu pieprasījuma analīzi un resursu plānošanu ģimnāzijā.	2021.-2024.g.	Ģimnāzija ir nodrošināta ar pedagogiem visās mācību jomās.

	Pastāvīgi izvērtēt katra ģimnāzijas pedagoga vajadzības.	2021.-2024.g.	Katram ģimnāzijas pedagogam ir nodrošināts efektīvs, regulārs un personalizēts atbalsts.
	Paplašināt sadarbības iespējas ar vadošajām augstākās izglītības iestādēm.	2021.-2024.g.	Ir nodrošināta pastāvīga sadarbība ar Rīgas Stradiņa universitāti, Latvijas Universitāti un Rīgas Tehnisko universitāti.

Ģimnāzijas direktors Romans Alijevs

Izskatīts Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas padomes sēdē 2021. gada 24.novembrī

SASKAŅOTS:

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks
I.Balamovskis