



Projektu konkurss „Mācāmies kopā”

Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas projekts “Tekstpratības atslēgas”

Šogad mūsu ģimnāzija piedalījās Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra organizētajā atbalstu projektu konkursā „Mācāmies kopā”, un esam viena no 26 izglītības iestādēm, kuras saņēma RIIMC atbalstu – atļauju īstenot savu projektu un naudu projekta aktivitātēm.

Mūsu projekta nosaukums ir “Tekstpratības atslēgas”, un mērķis ir pilnveidot pedagogu izpratni par tekstpratības jautājumiem un to izmantošanas iespējām mācību procesā.

Lai sasniegtu mērķi, ir plānotas šādas aktivitātes:

1. Profesionālās pilnveides kursu "Tekstpratības pamati: teorētiskie un praktiskie aspekti" 1.nodarbība “Tekstpratības pamati” 25.11.2024. (lektore D.Laiveniece) (visiem pedagogiem kopā)
2. Pieredzes apmaiņa “Pedagoģiskās laboratorijas” 13.12.2024. (1.-6.kl.), 14.12.2024. (7.-12.kl.) (visiem pedagogiem kopā).
3. Profesionālās pilnveides kursu "Tekstpratības pamati: teorētiskie un praktiskie aspekti" 2. un 3.nodarbība “Tekstpratības prasmju pilnveidošana dažādu mācību priekšmetu stundās”:
STEM jomas pedagogiem – lektors Mihails Basmanovs;
Valodu (latviešu, angļu, vācu, franču) jomas pedagogiem – lektore Jana Bistere -Kalniņa;
Humanitāro zinātņu jomas pedagogiem – lektore Annija Bergmane.
4. Pieredzes apmaiņa “Pedagoģiskās laboratorijas” 11.03.2025. (visiem pedagogiem kopā)
5. Ģimnāzijas metodiskā konference 10.04.2024. (visiem pedagogiem kopā):

- profesionālās pilnveides kursu "Tekstpratības pamati: teorētiskie un praktiskie aspekti" 4.nodarbība “Tekstpratības veicinošu paņēmieni izmantošana mācību procesā” (lektore Sanita Lazdiņa);
- pieredzes apmaiņa un projekta izvērtējums.

Pirmā projekta aktivitāte – profesionālās pilnveides kursu "Tekstpratības pamati: teorētiskie un praktiskie aspekti" 1.nodarbība “Tekstpratības pamati” – notika 2024.gada 25.novembrī lektores Diānas Laivenieces vadībā. Nodarbības laikā pedagogi aktualizēja zināšanas par tekstpratības pamatiem, piemēram, par tekstu veidiem, kas ir multimodāli teksti, kas ir nepārtraukti teksti. Lektore akcentēja domu, ka prasme lasīt nepārtrauktu tekstu un multimodālu tekstu atšķiras, tāpēc mācību procesā līdzsvarota uzmanība jāpievērš abu veidu tekstiem. Būtiska mācību procesa daļa ir digitāli teksti, kuri ir dažādi pēc formas, funkcijas un satura izklāsta veida. Nodarbības praktiskajā daļā Diāna Laiveniece piedāvāja arī dažādus tekstus un uzdevumus.

Nodarbībā piedalījās Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas 45 pedagogi.



1.attēls. D.Laiveniece skaidro, kas ir tekstpratība.

Pedagogu atziņas pēc nodarbības:

- “Tekstpratība nav tikai par burtisku teksta izprašanu; "skaļā domāšana" palīdz skolēniem iegaumēt loģisku, strukturētu pieeju darbā ar dažāda veida uzdevumiem.” (Natālija Krjukova)
- “Ideja par "skaļo domāšanu" - komentēt savu domāšanas procesu un parādīt skolēniem, kā tas notiek.” (Jekaterina Ležaņina)
- “Tekstu salīdzināšana, multimodālu tekstu veidošana un tekstu izveide, kuros jāpievērš uzmanība sīkumiem un detaļām.” (Iveta Jaunupe)
- “Skaļās domāšanas metode - ir vērts izmēģināt!” (Ineta Īvāne)
- “Domāšu par pieejām, kā strādāt ar nerakstīto tekstu.” (Jeļena Paršutina)

Informāciju sagatavoja projekta koordinatore
Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas direktora vietniece izglītības jomā
Jekaterina Ležaņina