



RĪGAS VALSTS KLASISKĀ ĢIMNĀZIJA

Purvciema iela 38, Rīga, LV-1035, tālrunis 67570888, fakss 67511200, e-pasts rklasg@riga.lv

Attīstības plāns 2024./2025. – 2027./2028.mācību gadam

4 gadi

Rīga, 2025

Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas vispārīgs raksturojums

Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija ir Rīgas domes dibināta (1983.gadā, ģimnāzijas statuss – 1997.gadā) un Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas. Valsts ģimnāzijas statuss ir saņemts, sākot ar 2020.gada 1.septembri.

Izglītības iestādes akreditācija izsniegta 2024.gada 10.maijā (derīguma termiņš - 05.09.2030.).

Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi normatīvie akti, Rīgas Valsts Klasiskās ģimnāzijas nolikums un ģimnāzijas Iekšējās kārtības noteikumi.

Ģimnāzijas attīstību un uz to vērsto darbību kopumu tieši ietekmē valsts izglītības politikas stratēģiskais mērķis – izglītot sabiedrību un tam atvēlētos resursus izmantot visefektīvākajā veidā.

Ģimnāzijas Attīstības plāns 2024./2025. – 2027./2028.mācību gadam balstīts uz radošuma, demokrātisma, humanitātes, individualizācijas un profesionalitātes principa. Ģimnāzijas darbības stratēģiskā plānošana notiek pamatojoties uz Nacionālo attīstības plānu 2021. – 2027.gadam, Izglītības likumu, Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021. – 2027.gadam un Rīgas Attīstības programmu 2022.-2027.gadam. Attīstības plāna izstrādē piedalījās ģimnāzijas kolektīvs, ģimnāzistu pārstāvji un ģimnāzistu vecāku pārstāvji. Iesniegtie priekšlikumi tika analizēti skolotāju metodisko komisiju sēdēs, ģimnāzistu pašpārvaldē, apkopotī Metodiskās padomes un Ģimnāzijas padomes sēdēs.

Ģimnāzijas izglītojamo skaita dinamika:

<i>Mācību gads</i>	<i>2021./2022.m.g.</i>	<i>2022./2023.m.g.</i>	<i>2023./2024.m.g.</i>	<i>2024./2025.m.g.</i>
Skolēnu skaits	1898	1864	1868	1831

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025.m.g.:

<i>Izglītības programmas nosaukums un kods</i>	<i>Īstenošanas vietas adrese</i>	<i>Licence</i>	<i>Izglītojamo skaits, uzsākot 2024./2025.m.g.</i>
Pamatizglītības 1.posma mazākumtautību programma (21012121)	Vaidavas iela 6, Rīga; Purvciema iela 38, Rīga	V 5910	314
Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma (11011111)	Vaidavas iela 6, Rīga; Purvciema iela 38, Rīga	V 6374	753
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) programma (23011111)	Purvciema iela 38, Rīga	V 4293	419
Vispārējās vidējās izglītības programma (31017011)	Purvciema iela 38, Rīga	V3605	345
Kopā			1831

Īpašais

- Ģimnāzijas izglītības programmu īstenošana notiek divās ēkās: Vaidavas ielā 6 (1.-3.klase) un Purvciema ielā 38 (4.-12.klase). Sākot ar 2020.gadu, ēka Purvciema ielā 38 ir paplašināta ar jaunpiebūvētu laboratorijas korpusu, kurā ir 10 mūsdienīgi aprīkotas laboratorijas dabaszinībās, 4 svešvalodu kabineti, lielā un mazā konferenču zāle, bibliotēka ar lasītavu un fonda glabātuvi.
- Sākot ar 1998.gadu, ģimnāzijā darbojas Bilingvālais centrs, kurš ar 2023.gadu pilda pārejā uz vienotu skolu atbalsta centra funkcijas īstenošanu. Ģimnāzijas pedagogi sniedz konsultācijas, pieredzes apmaiņas seminārus un meistarklases Rīgas skolu pedagogiem. Katru gadu ģimnāzijā tiek organizētas konferences pārejas uz vienotu skolu īstenošanā Rīgas skolu pedagogiem.
- Ģimnāzijas metodiskā centra darbības virzieni ir: 1) Rīgas skolu un ģimnāzijas pedagogu kompetences paaugstināšana un lietpratības popularizēšana savstarpējās pieredzes apmaiņas kontekstā; 2) sadarbības veicināšana ar citām izglītības iestādēm. Metodiskais centrs sniedz atbalstu pedagogiem, organizējot profesionālās pilnveides kursus, seminārus, meistarklases un konsultācijas.

- Viena no galvenajām prioritātēm darbā ar talantīgajiem skolēniem ir pētnieciskās darbības organizācija un vadīšana gan proģimnāzijas posmā (7.-9.klase), gan ģimnāzijas posmā (10.-12.klase).
- Ģimnāzija veiksmīgi sadarbojas ar LU, RTU, RSU, Sarkanā Krusta medicīnas koledžu un citām augstskolām.
- Ģimnāzija regulāri sadarbojas ar “Mācītspēks”, lai piesaistītu jaunus pedagogus darbam ģimnāzijā un uzņem topošos pedagogus pedagoģiskajā praksē.

Vīzija par Rīgas Valsts klasisko ģimnāziju. Ģimnāzija kā mācīšanās organizācija ar izveidotu radošu un inovatīvu vidi, kas sekmē izglītojamo un pedagogu radošo domāšanu un sadarbību visos līmeņos, kas ir virzīta nepārtraukti attīstīties.

Vīzija par izglītojamo – radoša un atbildīga personība.

Ģimnāzijas misija – izveidot izglītojošu vidi katra izglītojamā radošai attīstībai, īstenojot ģimnāzijas darbības pamatkonceptiju “Radošais universums”.

Vērtības – Brīvība. Atbildība. Radošums.

Stratēģiskie mērķi

- pilnveidot ģimnāzijas izglītības sistēmu, lai nodrošinātu katram izglītojamam iespēju kvalitatīvi apgūt pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, pilnveidotu savas kompetences, vispusīgi attīstītu savu potenciālu un radošumu sadarbībā ar virzītiem uz inovatīvu profesionālu darbību pedagogiem;
- izveidot ģimnāzijā tādu kultūrtelpu, kurā ir nodrošināta latviskas vides uzturēšana un individuālās identitātes saglabāšana;
- sagatavot konkurentspējīgus absolventus, kuri studē labākajās Latvijas un pasaules augstskolās.

Uzdevumi

- nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu, izmantojot pedagoģiskās inovācijas un IT rīkus, un, sekojot līdzi mūsdienu sabiedrības prasībām;
- palielināt izglītojamo skaitu vidējās izglītības pakāpē līdz 380 izglītojamiem;
- piedāvāt un īstenot 8 mācību priekšmetu komplektus vispārējās vidējās izglītības programmā atbilstoši skolēnu interesēm, prasībām sabiedrībā un aktualitātēm ekonomikā;
- veikt pedagogu tālākizglītības un metodiskā centra funkcijas Rīgas, Pierīgas reģionā un citos Latvijas reģionos;
- aktīvāk iesaistīt ģimnāzijas pedagogus valsts izglītības politikas un izglītības attīstības stratēģiju veidošanā.

Uzdevumi audzināšanas darbā

- veicināt izglītojamā piederības sajūtu ģimnāzijai, pilsētai, valstij, Eiropai, īstenojot jēgpilnus un mērķtiecīgi organizētus pasākumus, akcentējot latviešu valodas lietošanas nozīmi ikdienā;
- izmantot programmas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot izglītojamo kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi, pieņemot dažādo, rīkoties atbilstoši morāles normām;
- aktivizēt skolēnu pašpārvaldi mācību un audzināšanas darbā, pilnveidojot plānošanas un sadarbības prasmes dažāda vecumposma izglītojamiem, veicinot izpratni par pilsonisko līdzdalību un toleranci;
- veidot izglītojamās izpratni par veselīgu dzīvesveidu un mentālo veselību, organizējot ģimnāzijā veselību veicinošus pasākumus;
- organizēt karjeras attīstības atbalsta pasākumus izglītojamiem atbilstoši izglītojamo vajadzībām un vēlmēm.

Attīstības prioritātes 2024./2025. – 2027./2028.mācību gadam

Kategorija	2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Atbilstība mērķiem	Skolēnu kompetences pilnveidošana un sasniegumu paaugstināšana pārejā uz vienotu skolu, iekļaujot latviskā kultūrtelpā un vidē, veicinot aktīvu iesaistīšanos Latvijas sabiedrības dzīvē.			
Kvalitatīvas mācības		Ģimnāzijas kā mācīšanās organizācijas attīstīšana, pilnveidojot pedagogu kompetences darbā ar inovatīvām tehnoloģijām.		
Iekļaujoša vide			Radošas un atbalstošas vides pilnveidošana ģimnāzijā, kura atbalsta skolēnu, vecāku un pedagogu labbūtību vienotā izpratnē par latviskas vides uzturēšanu un individuālās identitātes saglabāšanu.	
Labā pārvaldība				Efektīvas un kvalitatīvas pārvaldes komandas pilnveide, kura veiksmīgi nodrošina ģimnāzijas kā mūsdienīgas mācīšanās organizācijas attīstību.

2024./2025.mācību gads

1.kategorija	Atbilstība mērķiem
<i>Prioritāte</i>	Skolēnu kompetences pilnveidošana un sasniegumu paaugstināšana pārejā uz vienotu skolu, iekļaujot latviskā kultūrtelpā un vidē, veicinot aktīvu iesaistīšanos Latvijas sabiedrības dzīvē.
<i>Mērķis</i>	Pilnveidot izglītojamo kompetenču līmeni, virzot uz sistemātisku sasniegumu paaugstināšanu un iekļaujot latviskā kultūrvidē.
<i>Uzdevumi</i>	1. Nodrošināt pilnvērtīgu mācību procesu latviešu valodā pārejā uz vienotu skolu, iekļaujot latviskā vidē un kultūrtelpā. 2. Nodrošināt izglītojamo centrētu pieeju mācību procesā. 3. Padziļināt skolēnu izpratni par vērtēšanas procesu, vērojot sistemātisku mācīšanās pārraudzību un pašpārraudzību. 4. Nodrošināt lielākai daļai izglītojamo ikdienas izglītības procesā sasniegt optimālā un augstākā līmeņa rezultātus. 5. Nodrošināt augstākus izglītojamo vidējos statistiskos rādītājus valsts pārbaudes darbos pamatzglītības programmas apguves noslēgumā un vispārējās vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem rezultātiem valstī. 6. Paplašināt karjeras konsultantu lomu darbā ar 6., 9. un 12.klašu skolēniem.
<i>Sasniedzamie rezultāti</i>	1. Pārejā uz mācībām valsts valodā 1. – 6.klašu skolēni pilnvērtīgi apgūst mācību vielu latviešu valodā, izmanto latviešu valodu ārpusstundu pasākumos un aktīvi iesaistās Latvijas kultūras un sabiedriskajā dzīvē. 2. Ikdienas mācību procesā visiem skolēniem ir nodrošināta iespēja sasniegt optimālā un augstākā līmeņa rezultātus. 3. Ģimnāzijas 12.klašu absolventu vidējie statistiskie rādītāji ir par 10% augstāki nekā vidējie rezultāti valstī (optimālā un padziļinātā kursa līmenī). 4. Vairāk nekā 70% 6. un 9.klašu absolventu turpina mācības Rīgas Valsts klasiskajā ģimnāzijā, vairāk nekā 75% 12.klašu absolventu turpina mācības Latvijas augstskolās.

2025./2026.mācību gads

2.kategorija	Kvalitatīvas mācības
<i>Prioritāte</i>	Ģimnāzijas kā mācīšanās organizācijas attīstīšana, pilnveidojot pedagogu kompetences darbā ar inovatīvām tehnoloģijām.
<i>Mērķis</i>	Pilnveidot skolotāju profesionālo kompetenci darbā ar inovatīvām tehnoloģijām, tādējādi nodrošinot izglītojamo nepārtrauktu un sistemātisku pašvadītu mācīšanās prasmju pilnveidošanu.
<i>Uzdevumi</i>	1. Pilnveidot pedagogu digitālo kompetenci. 2. Paaugstināt ģimnāzijas metodiskā centra lomu pedagogu atbalsta procesā, veicinot inovatīvo tehnoloģiju pedagoģijā apguvi. 3. Pilnveidot ikdienas mācīšanas un mācīšanās procesu: palielinot un dažādojot individualizāciju mācību stundās, individualizējot un diferencējot sasniedzamos rezultātus izglītojamiem, pakāpeniski palielinot pašvadītas mācīšanās īstenošanu. 4. Attīstīt e-mācību resursus un e-mācību vidi (ģimnāzijas MOODL platformu), veidojot izglītojamiem prasmi izvēlēties un izmantot dažādas mācīšanās stratēģijas. 5. Paplašināt pedagogu savstarpējās profesionālās pieredzes apmaiņu ģimnāzijas kā mācīšanās organizācijas attīstības kontekstā.
<i>Sasniedzamie rezultāti</i>	1. Pedagogi regulāri izmanto mācību procesā inovatīvas pedagoģiskās tehnoloģijas, veidojot izglītojamus motivāciju pastāvīgi pašpilnveidoties. 2. Ģimnāzijā ir izveidota stundu vērošanas un savstarpējo vērošanas rezultātu datu bāze. 3. Ģimnāzijas MOODL platformā ievietoti diferencētie mācību materiāli visos mācību priekšmetos 4.-12.klasē. 4. Lielākā daļa ģimnāzistu regulāri izmanto mācību materiālus, kuri ir ievietoti MOODL platformā, pilnveidojot prasmi patstāvīgi izvēlēties un izmantot dažādas mācīšanās stratēģijas. 5. Ģimnāzija kā mācīšanās organizācija regulāri piedalās Latvijas izglītības sistēmas pilnveidošanā.

2026./2027.mācību gads

3.kategorija	Iekļaujoša vide
<i>Prioritāte</i>	Radošas un atbalstošas vides pilnveidošana ģimnāzijā, kura atbalsta skolēnu, vecāku un pedagogu labbūtību vienotā izpratnē par latviskas vides uzturēšanu un individuālās identitātes saglabāšanu.
<i>Mērķis</i>	Izveidot ģimnāzijas kopienu, kurā izglītojamiem, viņu vecākiem un pedagogiem ir vienotas vērtības, balstītas uz Latvijas vienotas sabiedrības vērtībām.
<i>Uzdevumi</i>	1. Nodrošināt atbalstu izglītojamiem un viņu vecākiem, kuri latviešu valodā nesazinās vai sazinās reti ārpus ģimnāzijas. 2. Regulāri iesaistīt izglītojamos un viņu vecākus ģimnāzijas pasākumos, kuri ir veltīti latviešu tautas svētkiem, vēstures notikumiem, tradīcijām, aktualitātēm sabiedrībā u.tml. 3. Paplašināt izglītojamo vecāku padomes lomu cieņpilnas vides pilnveidošanas procesā. 4. Veidot izpratni ģimnāzijas pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem par to, ka vienotas vērtības ģimnāzijas kopienai ir svarīgs nosacījums turpmākai attīstībai. 5. Organizēt saliedēšanās atbalsta pasākumus emocionālās labbūtības veicināšanai.
<i>Sasniedzamie rezultāti</i>	1. Ģimnāzijas pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki savstarpējā komunikācijā un mācību procesā izmanto latviešu valodu. 2. Regulāri izglītojamie un viņu vecāki tiek iesaistīti ģimnāzijas organizētajos pasākumos, veicinot integrēšanos Latvijas kultūrtelpā. 3. Izglītojamo vecāki iniciē dažādas aktivitātes ģimnāzijas ārpusstundu darba organizēšanā, veicinot cieņpilnu kopābūšanu visiem izglītības procesa dalībniekiem. 4. Izglītojamiem, pedagogiem, vecākiem un absolventiem ir izveidojusies vienota izpratne un lepnums par piederību Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas kopienai.

2027./2028.mācību gads

4.kategorija	Labā pārvaldība
<i>Prioritāte</i>	Efektīvas un kvalitatīvas pārvaldes komandas pilnveide, kura veiksmīgi nodrošina ģimnāzijas kā mūsdienīgas mācīšanās organizācijas attīstību.
<i>Mērķis</i>	Pilnveidot elastīgu un efektīvu vadības komandu, kura spēj uzturēt un nodrošināt stabilu un mūsdienīgu izglītības procesu ģimnāzijā un stiprināt ģimnāzijas lomu Latvijas izglītības sistēmā.
<i>Uzdevumi</i>	1. Aktualizēt katra vadības komandā iesaistītā locekļa darba prioritātes un pienākumus. 2. Pilnveidot pedagogu, ģimnāzijas padomes un skolēnu pašpārvaldes iesaistīšanu stratēģiskā plānošanas procesā. 3. Paaugstināt visu mācību jomu pedagogu lomu pašvērtēšanas un plānošanas procesā. 4. Paplašināt ģimnāzijas vadības lomu ģimnāzijas kolektīva atbalsta procesā. 5. Nodrošināt ģimnāzijas sadarbību ar dažādām valsts institūcijām un aktīvu piedalīšanos to organizētajos pasākumos. 6. Sadarboties ar Latvijas augstskolām padziļinātai ģimnāzijas izglītības programmu īstenošanai. 7. Veicināt jauno pedagogu iesaistīšanos ģimnāzijas izglītības procesā, sadarbojoties ar “Mācītspēku” un Latvijas augstskolām.
<i>Sasniedzamie rezultāti</i>	1. Ir nodrošināts veiksmīgs un efektīvs vadības komandas darbs. 2. Attīstības plāna veidošanā ir iesaistīti pedagogi, ģimnāzijas padome un skolēnu pašpārvalde. 3. Regulāri iesaistās valsts institūciju organizētajos pasākumos. 4. Ģimnāzijas organizētajos pasākumos piedalās augstskolu lektori, dažādu jomu speciālisti, un regulāri tiek izmantotas augstskolu laboratoriju un tehniskās bāzes izglītojamo pētnieciskās darbības veicināšanai. 5. Izveidot mentoru, metodiķu un mācīšanās konsultantu komandu jauno pedagogu atbalstam.

Ģimnāzijas direktors

R. Alijevs

SASKAŅOTS

Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta

Izglītības pārvaldes priekšnieka – direktora vietnieka p. i.

Lāsma Lancmane