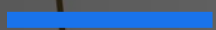
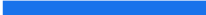


"Kopsavilkuma māksla: no fragmentiem līdz esencei"



Meistarklases mērķis: *Sniegt skolotājiem praktiskus rīkus un stratēģijas, lai efektīvi integrētu kopsavilkumu veidošanu mācību procesā, tādējādi veicinot skolēnu dziļāku izpratni un ilgtermiņa zināšanu apguvi.*



**1. Vai Jūs izmantojat kopsavilkuma
veidošanu stundās, lasīšanas
uzdevumos un tml.?**

**2. Vai Jūs varat padalīties ar savu
pieredzi, ja tāda Jums ir?**

Kopsavilkuma definīcija:

- Kopsavilkums ir īss un kodolīgs teksta, lekcijas, filmas vai cita informācijas avota galveno ideju un atziņu apkopojums.
- Kopsavilkums ir īss un kodolīgs teksta vai audioieraksta galveno ideju un faktu izklāsts, kas atspoguļo būtiskāko informāciju un ļauj ātri uztvert satura esenci.
- Tā mērķis ir palīdzēt izprast un atcerēties būtisko informāciju.

- **Kopsavilkuma veidošanas nepieciešamība:**
 - **Zināšanu strukturēšana un nostiprināšana.**
 - **Kritiskās domāšanas un analītisko prasmju attīstīšana.**
 - **Ilgtermiņa atmiņas veidošana.**
 - **Pašvērtējuma un pašregulācijas veicināšana.**
- **Kopsavilkuma veidošanas pamatprincipi:**
 - **Galvenās idejas identificēšana.**
 - **Informācijas strukturēšana un hierarhija.**
 - **Svarīgāko faktu un argumentu izcelšana.**
 - **Precīza un kodolīga valoda.**
- **Kopsavilkuma nozīme kritiskās domāšanas un analītisko prasmju attīstībā.**

Kopsavilkuma veidošanas stratēģijas:

- Lasīšanas kopsavilkums:

- "Trīs soļu metode": lasīšana, atzīmēšana, kopsavilkuma rakstīšana.
- "Prāta karte": vizuāla informācijas strukturēšana.
- "Jautājumu metode": atbildes uz galvenajiem jautājumiem.
- "5 pamatjautājumu metode"- kas, ko, kad, kur, kāpēc.

Kopsavilkuma veidošanas stratēģijas:

- Klausīšanās kopsavilkums:
 - Aktīva klausīšanās un galveno ideju fiksēšana.
 - Strukturēta pierakstu veikšana.
 - Tēmu un apakštēmu identificēšana.
 - Klausīšanās stratēģijas pielietošana dažādos kontekstos.

Praktiskā daļa:

- Grupu darbs: kopsavilkuma veidošana no konkrēta teksta.

1.uzdevums: izmantojot internetu atbilde uz jautājumiem;

2.uzdevums: papildini teikumi.

3.uzdevums: a) izlasi tekstu
b) aizpildi tabulu

4.uzdevums: izvēlies sev piemērotāku stratēģiju kopsavilkuma veidošanai.

Praktiskā daļa:

- gemini.google.com

uzdevums: uzraksti 5 stratēģijas
11.klases skolēniem kopsavilkuma
veidošanai pēc audio ieraksta
klausīšanās;

- <https://app.twee.com/>

- uzdevums:

- Magicschool.ai

uzdevums: izveido SLA un iztulko un
latviešu valodu

Summary Writing Rubric for 12th Grade (C1 Level)

Criteria	4 (Exemplary)	3 (Proficient)	2 (Developing)	1 (Beginning)
Main Idea Comprehension	Demonstrates exceptional understanding of the text's central theme, accurately capturing the core message with nuanced insight	Clearly identifies the main idea with minimal misinterpretation	Partially captures the main idea with some significant omissions	Fails to identify or grossly misrepresents the main idea
Vocabulary Precision	Uses sophisticated, C1-level vocabulary with exceptional accuracy and context-appropriate word choice	Employs advanced vocabulary with minor imprecisions	Uses basic vocabulary with limited complexity	Demonstrates limited vocabulary range and inappropriate word selection
Summary Length and Concision	Precisely crafted 100-word summary that is comprehensive yet concise, maintaining all critical information	Summary falls within 90-110 words with clear content	Summary deviates significantly from 100-word target	Summary is either drastically under or over the word limit
Grammatical Accuracy	Demonstrates near-perfect grammatical structure with complex sentence constructions	Shows strong grammatical control with minimal errors	Contains noticeable grammatical inconsistencies	Exhibits significant grammatical errors that impede comprehension
Paraphrasing and Original Expression	Brilliantly transforms original text into a unique, coherent summary without plagiarism	Successfully paraphrases content with clear original voice	Partially paraphrases with some direct text copying	Demonstrates significant text copying or lack of original interpretation

Atgriezeniskā saite (15 minūtes):

- Kas bija visvērtīgākais šajā meistarklasē?
- Kā jūs plānojat izmantot iegūtās prasmes savā darbā?
- Kādi jautājumi vai neskaidrības jums vēl ir?
- Kādi ieteikumi jums ir meistarklases uzlabošanai?