




APSTIPRINU

Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas

Direktors R. Alijevs


(paraksts)
01.09.2023.

Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas

Karjeras izglītības programma

Rīga

2023

Saturs

1. Reglamentējošie dokumenti īstenojot karjeras atbalsta sistēmu Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzijā	3
2. Karjeras izglītības mērķi, uzdevumi un pamatprincipi.	5
Karjeras izglītības mērķis:	5
Karjeras izglītības galvenie uzdevumi:.....	5
Karjeras izglītības īstenošanas pamatprincipi:	6
3. Karjeras veidošanas aspekti.	7
4. Karjeras izvēles pamatnosacījumi.	8
5. Karjeras izglītības jomas un saturiskās tēmas.	9
Pamatjoma “Pašizpēte” ietver šādas saturiskās tēmas:	9
Pamatjoma “Karjeras izpēte” ietver šādas saturiskas tēmas:.....	9
Pamatjoma “Karjeras plānošana un vadība” ietver šādas saturiskas tēmas:	9
6. Karjeras izglītības satura īstenošana skolā.	10
6.1. Karjeras tēmas 7kl. Mācību priekšmetu stundās	11
6.2. Karjeras tēmas 8kl. Mācību priekšmetu stundās	15
6.3. Karjeras tēmas 9kl. Mācību priekšmetu stundās	19
6.4. Karjeras tēmas 10kl. Mācību priekšmetu stundās	26
6.5. Karjeras tēmas 11kl. Mācību priekšmetu stundās	30
6.6. Karjeras tēmas 12kl. Mācību priekšmetu stundās	32
7. Plānotais gala rezultāts.	36
8. Karjeras izglītības vērtēšana	37
10. Programmā lietotie termini.....	39

1. Reglamentējošie dokumenti īstenojot karjeras atbalsta sistēmu Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzijā

1. MK 2010. gada 10. maija noteikumi Nr.354 “Noteikumi par pedagogu profesiju un amatu sarakstu” nosaka, ka pedagoga karjeras konsultanta amats pielīdzināms pedagogu amatiem izglītības iestādē.

2. MK 2018. gada 11. septembra noteikumiem Nr.569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” prasībām pedagoga karjeras konsultanta izglītībai.

3. Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2015. gada 18.maija iekšējiem noteikumiem Nr. 14 „Grozījumi Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2011. gada 24. maija iekšējos noteikumos Nr. 5 „Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas metodika” ir pilnveidoti KI vērtēšanas kritēriji izglītības iestāžu akreditācijas procesā. Ņemot vērā izmaiņas regulējumā par to, kā tiek akreditētas izglītības iestādes un eksaminācijas centri, ar 2017. gada 24. februāra iekšējiem noteikumiem Nr. 17 izglītības iestāžu akreditācijas kritēriji tika aktualizēti.

4. 2013.gada 7. augusta Izglītības likuma grozījumiem, Izglītības likuma 55. panta 3.punkts noteiktas izglītojamo tiesības saņemt informācijas un KAA pakalpojumus izglītības apguves procesa laikā. KI un KAA pakalpojumu pārvaldībai un to īstenošanas vadībai ir jānodrošina **karjeras vadības prasmju apguve izglītojamajiem valsts un pašvaldību dibinātajās vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.**

5. Prasības KI pasākumu integrēšanai mācību procesā ietvertas Izglītības likumā (2018.g. grozījumi), MK 2014.g. 12. augusta noteikumi Nr. 468, MK 2018.g. 27. novembra noteikumi Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”, MK 2019. gada 3. septembrī noteikumos Nr.416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”.

6. Organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 12. augusta noteikumu nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” un Ministru kabineta 2013. gada 21. maija noteikumu nr. 281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem” prasībām, **integrējot specifiskus mērķus:**

6.1. nodrošināt izglītojamajam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi;

6.2. radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām sabalansētu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību.

Sakarā ar 2021.-2023.gada KI programmas perioda beigām, 2023.gadā KI programma pilnveidota.

KI programmas īstenošanas plāns saskaņots ar izglītības iestādes attīstības plānu, atspoguļojās izglītības iestādes audzināšanas darba programmā un audzināšanas darba plānā, balstās uz Izglītības standartiem un mācību priekšmetu paraugprogrammām, tiek īstenots mācību priekšmetu stundās,

ārpus stundas skolas pasākumos, interešu izglītības nodarbībās, ārpusskolas pasākumos (olimpiādēs, konkursos, projektos u.c.).

2. Karjeras izglītības mērķi, uzdevumi un pamatprincipi.

Karjeras attīstības atbalsta sistēmu (turpmāk – KAAS) veido trīs galvenie komponenti- karjeras informācija, karjeras izglītība un karjeras konsultēšana. KI ģimnāzijā ietver visus KAAS komponentus– **karjeras informāciju, karjeras izglītību un karjeras konsultēšanu.**

Tabula 1. Karjeras attīstības atbalsta sistēma

Karjeras informācija	Karjeras izglītība	Karjeras konsultēšana
Ietver informācijas resursu nodrošināšanu un informācijas sniegšanu par izglītības iespējām un nosacījumiem, par profesiju saturu un pieprasījumu darba tirgū , par saimnieciskās darbības attīstības perspektīvām, apkopojot, izstrādājot un nodrošinot informācijas pieejamību ikvienam klātienē vai pastarpināti (telefoniski, internetā)	Izglītības procesā integrēti pasākumi un programmas, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu , kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei. Izglītības iestādēs mācību procesā integrētos pasākumus nodrošina skolotāji, karjeras konsultanti un citi speciālisti	Palīdz indivīdiem noskaidrot viņu mērķus un vēlmes, izprast savu identitāti, pieņemt lēmumu un vadīt karjeru, veicināt savas profesionālās ievirzes apzināšanu, padziļinātu izpratni par izglītību un iespējām darba tirgū un atklātu to profesionālo virzienu , kas vislabāk atbilst indivīda personībai, vērtībām, mērķiem

Karjeras izglītības mērķis: izveidotas karjeras vadības prasmes, kas izpaužas izglītojamā spējā saskaņot **personības ārējo** (zināšanas, atziņas, informācija, izpratne par savām interesēm un piemērotību noteiktām profesijām) un **iekšējo** (prasme organizēt ārējo struktūru savas karjeras vadīšanai) **struktūru.**

Karjeras izglītības galvenie uzdevumi:

- 2.3.1. Nodrošināt katram izglītojamajam pašnovērtēšanas metožu apguves iespējas;
- 2.3.2. Palīdzēt pielietot zināšanas par sevi, lai izprastu savas spējas, stiprās puses, intereses, prasmes un talantus, pieņemtu lēmumus, nospraustu mērķus;
- 2.3.3. Veidot katrā izglītojamajā interesi par karjeru, iepazīstinot ar darba pasaules un ar to saistīto izglītošanās daudzveidību;
- 2.3.4. Nodrošināt katram izglītojamajam iespēju apgūt mācīšanās prasmes, informācijas tehnoloģiju un citu informācijas avotu izmantošanas pamatiemaņas;
- 2.3.5. Palīdzēt katram izglītojamajam pieņemt apzinātu lēmumu par turpmāko izglītību un ar to saistīto iespējamo karjeru;
- 2.3.6. Nodrošināt iespēju gūt darbības pieredzi;
- 2.3.7. Izkopt sadarbības, saskarsmes, prezentācijas prasmes, cieņu pret daudzveidību;
- 2.3.8. Veidot izglītojamajos izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību.

Karjeras izglītības īstenošanas pamatprincipi:

- 2.4.1. Karjeras izglītība ir izglītības sastāvdaļa.
- 2.4.2. Karjeras izglītība ir visas izglītības iestādes atbildība.
- 2.4.3. Ievērot vecumgrupu intereses un vajadzības.
- 2.4.4. Mērķi- objektīvi un sasniedzami; pasākumi- īstenojami.
- 2.4.5. Pasākumi ir orientēti uz zināšanu un prasmju apguvi.

3. Karjeras veidošanas aspekti.

Karjeras izglītībā sasniedzamo spēju un prasmju attīstību atspoguļo **galvenie izglītošanas aspekti** (Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu):

Pašizpaušmes un radošais aspekts: radošās darbības pieredze, pastāvīga iespēja meklēt un atrast risinājumu praktiskām problēmām, atklāt kopsakarības;

-analītiski kritiskais aspekts: intelektuālās darbības pieredze — patstāvīga, loģiska, motivēta, kritiska un produktīva domāšana; prasme pamatot savu viedokli pagātnes, tagadnes un nākotnes saiknes kontekstā;

Morālais un estētiskais aspekts: izpratne par morāles jēdzieniem cilvēku savstarpējā saskarsmē, par cilvēka tiesībām uz vienlīdzību;

Sadarbības aspekts: prasme sadarboties, strādāt komandā, uzklaut un respektēt dažādus viedokļus, pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par to īstenošanu, atbildīgi rīkoties konfliktsituācijās, rūpēties par savu un līdzcilvēku drošību un meklēt palīdzību atbilstošās institūcijās un dienestos;

Saziņas aspekts: praktiska pieredze valodas lietošanā; prasme sazināties vairākās valodās (rakstīt, runāt, lasīt), prasme publiski uzstāties, izteikt un pamatot savu viedokli, prezentācijas prasmes;

Mācīšanās un praktiskās darbības aspekts: prasme patstāvīgi plānot, organizēt un īstenot mācīšanos; dažādu zināšanu un prasmju lietošana praktiskajā darbībā; prasme mācību procesā izmantot dažādu veidu informāciju, konsultēties, atrast palīdzību; prasme izmantot modernās tehnoloģijas;

Matemātiskais aspekts: matemātikas izmantošana praktiskajā dzīvē (budžeta plānošana, izglītības izmaksu aprēķināšana, salīdzināšana u.c.).

Katrs aspekts tiek īstenots visās karjeras izglītības jomās, taču ne vienādā mērā.

4. Karjeras izvēles pamatnosacījumi.

Izvēloties savas profesionālās karjeras virzienu un profesiju, jāņem vērā **trīs** būtiski nosacījumi:

- lai profesija būtu interesanta un saistoša,
- lai profesija atbilstu spējām,
- lai varētu atrast darbu šajā profesijā.

Plānojot savu personīgo dzīvi, veidojot profesionālo karjeru un izvēloties profesiju, ir svarīgi saprast— ko pats cilvēks **GRIB**, **VAR** un ko **VAJAG** sabiedrībai.

GRIBU — tās ir cilvēka intereses, vēlmes, centieni, būtiskais dzīvē un darbā.

Iespējams, ka, nosaucot visas savas intereses, vēlmes, nodarbošanos, kas saista, patīk un ko gribētos darīt, būtu ļoti garš saraksts. Daudziem izglītojamajiem ir plašs interešu loks, un ir visai grūti izšķirties, kuru no savām interesēm izvēlēties profesionālajai realizācijai, bet ko atstāt kā vaļasprieku.

Lai pieņemtu pareizo lēmumu, nepieciešams izzināt potenciālās darbības virziena/profesijas saturu, darba pienākumus un apstākļus.

VARU — tās ir cilvēka prasmes, zināšanas, spējas, īpašības, stiprās puses, kā arī veselības stāvoklis,— visas profesionāli nozīmīgās īpašības. Kad ir noskaidrotas profesionālās intereses, svarīgi saprast, vai indivīdam piemīt šīm interesēm atbilstošas spējas. Spējas vispilnīgāk atklājas un attīstās tieši darbībā — mācībās vai jau praktiskajā darbā.

VAJAG — tās ir profesijas un kompetences, kas konkrētajā vietā un laikā darba tirgū ir pieprasītas, tātad — kādi speciālisti un kādas kompetences ir nepieciešamas tagad un tuvākajā nākotnē; tāpēc, izglītojamajam izvēloties izglītības virzienu, ir jāuzzina, kādas zināšanas un prasmes (kompetences) var apgūt mācoties/ studējot vienā vai otrā programmā arodskolā, tehnikumā, koledžā, augstskolā, kuru piedāvā izglītības iestādes. Jāapzinās, ka mainās pašas profesijas, to saturs un attiecīgi arī kompetences konkrēto darba uzdevumu veikšanai, tāpēc ir jābūt gatavam arī turpināt mācīties.

Pašiem jāpilnveido savu garīgo pasauli un vidi sabiedrībā. Ikvienam cilvēkam ārpus darba un ārpus ģimenes ir nepieciešams laiks, kuru veltīt sevis bagātināšanai, pilnveidošanai un attīstībai.

5. Karjeras izglītības jomas un saturiskās tēmas.

Katra karjeras izglītības joma- **pašizpēte, karjeras izpēte un karjeras plānošana** un vadība - ietver vairāku mācību priekšmetu un audzināšanas darba saturu, tā pilnveides virzienu integrācijas aspektā.

Pamatjoma “**Pašizpēte**” ietver šādas saturiskās tēmas:

- mana identitāte, paštēls, manas rakstura īpašības;
- manas intereses, vaļasprieks, spējas, brīvais laiks, dienas režīms;
- mana ģimene, tās loma, tradīcijas;
- sevis iepazīšanas un izpētes veidi, to sasaiste ar iecerēto profesiju, pašnovērtēšana;
- attieksmes un vērtības;
- prasme sadarboties, risināt konfliktus;
- mana veselība un nākotnes nodomi;
- mācīšanās prasmes, mācību sasniegumi, to saistība ar nākotnes nodomu īstenošanu;
- pašaudzināšana.

Pamatjoma “**Karjeras izpēte**” ietver šādas saturiskas tēmas:

- darba nozīme cilvēka dzīvē;
- populāras un sabiedrībā augstu vērtētas profesijas, profesiju daudzveidība, to tipi;
- manu vecāku darba dzīve;
- informācijas avoti un izglītības pasaules pētīšana;
- profesionālā kvalifikācija un tās ieguve;
- darba tirgus un nodarbinātība;
- sociālā vide un nodarbinātība;
- izglītības veidi un līmeņi, dažādas izglītības iestādes;
- darba likumdošana, darba drošība;
- pašnodarbinātība.

Pamatjoma “**Karjeras plānošana un vadība**” ietver šādas saturiskas tēmas:

- lēmumu pieņemšanas paņēmieni karjeras plānošanai;
- lēmuma pieņemšana par karjeru. Dažādu faktoru ietekme (ģimene, skola, draugi, sabiedrība u.c.);
- dažādu karjeru pozitīvie un negatīvie aspekti;
- kad viss nenorit tā, kā plānots;
- mani nākotnes mērķi un to sasniegšanas plāns (īstermiņa un ilgtermiņa plānošana);
- pārmaiņas manā dzīvē;
- komandas darba pieredze, sadarbības nozīme un loma;
- praktisko iemaņu gūšana dažādās profesijās;
- sevis prezentēšana.

6. Karjeras izglītības satura īstenošana skolā.

Karjeras izglītības programmas apguves organizācijas pamatnosacījums- īstenot karjeras izglītību tā, lai izglītojamais iegūtu gan zināšanas konkrētā izglītības jomā (pašizpēte, karjeras izpēte, karjeras plānošana un vadība) un formā (mācību priekšmetu stunda, klases stunda, interešu izglītība, konsultācijas, ārpusstundu pasākumi), gan universālas, vispārējas prasmes, saistītas ar darbības pieredzi, kas palīdzētu rīkoties gan iepriekš zināmās, gan jaunās dzīves situācijās.

Karjeras izglītības saturs tiek realizēts integrēti ikdienas mācību procesā un skolas organizētajos pasākumos, izmantojot dažādas darba organizācijas formas:

- **Klases stundas** – karjeras izglītības tēmas atbilstoši skolēnu vecumposmam iekļautas skolas audzināšanas darba programmā. Klašu kuratori un audzinātāji sadarbībā ar PKK nodrošina klases audzināšanas darba plāna īstenošanu, kurā iekļauta KI tēmas, pasākumi.
- **Mācību priekšmetu stundas**- katras karjeras izglītības jomas pašizpēte, karjeras izpētē un karjeras vadība atsevišķi temati ietverti mācību priekšmetu satura apgūvē, mācību stundas uzbūvē un organizācijā un par to īstenošanu atbildīgs katrs pedagogs.
- **Informatīvi izglītojoši pasākumi / aktivitātes** – projekta dienas atbilstoši izveidotajam plānojumam, tikšanās ar ģimnāzijas un citu izglītības iestāžu karjeras konsultantiem, ēnu dienas, ekskursijas uz vecāku darba vietām, uzņēmumiem, izglītības iestādēm, konkursi, tikšanās ar absolventiem, citu izglītības iestāžu pārstāvju “*vēstnešu*” vizītes skolā, izglītojošas lekcijas.
- **Atbalsta personāla darbība**- skolas psihologs savas kompetences ietvaros un sadarbībā ar klašu audzinātājiem, kuratoriem, sniedz nepieciešamo atbalstu karjeras izglītības jautājumos. Pedagogs karjeras konsultants vada individuālās, grupu konsultācijas un nodarbības klases stundu ietvaros. Sniedz atbalstu mācību priekšmetu skolotājiem iekļaujot karjeras tēmas mācību priekšmetu programmā.
- **Bibliotēkas darbība**-informē par pieejamo atbalsta materiālu pašizpētē un karjeras izpētē. Visi izglītības procesā iesaistītie dalībnieki, tai skaitā skolēni un viņu vecāki ir atbildīgi par izglītojamā **GRIB** , **VAR** un **VAJAG** optimālu individuālo interešu, spēju un vajadzību sabalansēšanu.
KI iekļauta pilnveidotajā mācību saturā, izstrādātajos metodiskos materiālos karjeras atbalstam, sniedz izvērstu, aktuālu, daudzveidīgu informāciju par karjeras atbalsta nozīmīgumu izglītojamo karjeras izvēles procesā, kā arī informē par aktualitātēm darba tirgū un aktuāliem izglītības piedāvājumiem.
KI integrēšana mācību saturā, īpaši pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanā 7. un 10. klasēs, individuālās karjeras konsultācijas, grupu konsultācijas, karjeras atbalsta informācija izglītojamiem par izglītības iespējām u.c. informācija notiek informācijas apritē ar e-klases, ģimnāzijas mājas lapas, dažādu digitālo rīku palīdzību.

KARJERAS IZGLĪTĪBAS SATURS MĀCĪBU PRIEKŠMETU STUNDĀS

6.1. Karjeras tēmas 7kl. Mācību priekšmetu stundās

		Karjeras tēmas 7.kl.angļu valoda
Laiks	MP bloks, tēma	KI tēma
Septembris	1.bloks Attiecības	mans paštēls, rakstura īpašības, temperaments;
Oktobris		manas intereses, vaļasprieki, spējas, brīvais laiks;
Novembris		attieksmes un vērtības.
Decembris	2.bloks Ikdienas aktivitātes	kā vaļasprieks var pārtapt profesijā;
Janvāris		prasme sadarboties un risināt konfliktus;
Februāris		piecas dzīves jomas; brīvprātīgais darbs.
Marts	3.bloks "Mūsu vide"	darba nozīme cilvēka dzīvē;
Aprīlis		populārās profesijas, retās izzūdošās profesijas, jaunās un nākotnes profesijas, profesiju tipi un daudzveidība;
Maijs		profesijas izvēles kritēriji; mani nākotnes mērķi un to sasniegšanas plāns.

Mēnesis	Karjeras tēmas-7.klasēs latviešu valoda un literatūra
septembris	Efektīva laika izmantošana. Laika plānošana.
oktobris	Mans vaļasprieks pārtop par profesiju.
novembris	Iesniegums. Paziņojums.
decembris	Labdarība, iespējas palīdzēt.Brīvprātīgais darbs.
janvāris	Emociju daudzveidība. Kā sadzīvot kolektīvā?
februāris	E-pasta vēstules etiķete.
marts	Kā atpazīt emocionālo vardarbību? mobbing, bullying un bossing
aprīlis	Kas ir cilvēka, iestādes, uzņēmuma, pilsētas, valsts vizītkarte? Digitālā vizītkarte.
maijs	Kā top pasākums? Profesija-pasākumu organizators.

Mēnesis	Karjeras tēmas 7. a, c, f klase latviešu valoda un literatūra
septembris	Tēma „Efektīva laika izmantošana. Laika plānošana”- laika plānošanas ieradumu veidošana šodien un nākotnē. Tēma „Uzvedība klasē, skolā , uz ielas”- drošība uz ielas, ceļu policista profesijas specifika.

oktobris	„Mans vaļasprieks pārtop par profesiju”- kādas rakstura īpašības attīsta tavš vaļasprieks un kur tas noderēs nākotnē. Tēma „Kas ir populārāks – sunš vai kaķis?”- iepazīšanās ar veterinārārsta, kinologa profesiju.
novembris	Iesniegums. Paziņojums.
decembris	„Labdarība, iespējas palīdzēt”. Brīvprātīgais darbs. Kādas zināšanas, prasmes un iemaņas nepieciešamas, strādājot dzīvnieku patversmē?
janvāris	„Emociju daudzveidība. Kā sadzīvot kolektīvā?”- iepazīšanās ar psihologa profesiju.
februāris	E-pasta vēstules etiķete.Lietišķā saziņa.
marts	„Kā atpazīt emocionālo vardarbību?” (<i>mobbing, bullying un bossing</i>) Pie kā vērsties emocionālas vardarbības gadījumā – kas ir cilvēki, kuri uzklausā uzticības tālrunu zvanus? Kas raksturīgs ceļojumu aprakstam?”- iepazīstam blogera darba specifiku.
aprīlis	„Kas ir cilvēka, iestādes, uzņēmuma, pilsētas, valsts vizītkarte? Digitālā vizītkarte”. Datorizainers šodien un nākotnē.
maijs	„Kā top pasākums?” Profesija-pasākumu organizators.

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 7.kl.latviešu valoda un literatūra
septembris	Būt pašam	Profesijas izvēles nosacījumi: Gribu / Varu/ Vajag
oktobris	Brīvais laiks	Brīvā laika plānošanas prasme.
	Vaļasprieks	Vaļasprieks un profesija. Personību piemēri.
Novembris	Mana vizītkarte.(struktūra)	Mana kā.....(sportists)vizītkarte. Gida vizītkarte.
decembris	J. Klīdzējs “Cilvēka bērns.”	Izzūdošās profesijas lauksaimniecībā. Retās profesijas.
janvāris	Uzvārdu rašanās.	Tavas firmas iespējamā nosaukuma radīšana.
	Izglītība Eiropas Savienībā.	Izglītības iespējas ES, skolēnu apmaiņas programmas.
februāris	Cilvēkam vajag suni.	Kinologs, veterinārs. Personības iezīmju ietekme uz profesijas izvēli.
marts	Tehnoloģiju pasaulē. Draugos ar datoru.	Dažādu profesiju ietekme uz veselību, brīvo laiku, tradīcijām, dzīves kvalitāti.
aprīlis	Cilvēki –leģendas.	Dažādi profesiju pārstāvji kā leģendas- jomā, kurā tu nodarbojies.
maijs	Aktuālie valodas jautājumi.	Dzīvais dzejolis „ES un mana karjera”

Mēnesis	Karjeras tēma	Karjeras pasākums angļu valoda 7.klases
septembris	Profesiju pasaule	Mācību spēle (apraksti darbu)
oktobris	Profesiju pasaule	CV (rakstīšana)un prezentācija
novembris	Profesiju pasaule	Projekts “Unusual jobs”
decembris	Profesiju pasaule	Projekts”Unusual jobs”

Laiks	Tēma tematiskajā plānā	Karjeras tēma sociālajās zinībās 7.klase
septembris	Cilvēku pamatvērtības. Vērtības attiecībās	Pašizpēte par sev nozīmīgām vērtībām
oktobris	Personība.Ideāli cilvēku dzīvē	Pašizpētes prasmes karjeras virzībai
novembris	Izcilas personības. Personības pilnveidošana mācoties no piemēriem	Izcilu personību dzīves stāsti kā paraugs karjeras plānošanai. SWOT analīze, atbalstītāju un sadarbības meklēšana
decembris	Līderis.	Līdera īpašības , līderu veidi
janvāris	Līderis.	Skolēnam veidojas sapratne par to,kādi tikumi nepieciešami, lai kļūtu par tikumīgu lasītāju un/vai ziņu autoru;kādi tikumi ir svarīgi, strādājot par žurnālistu; kāpēc ir svarīgi būt zinātkāram. Skolēnam veidojas morālais ieradums - katru jautājumu skatīt atšķirīgi; -atpazīt situācijas, kurās cilvēku attieksmi un uzvedību var būt ietekmējuši ekstrēmi uzskati; noteikt, kādi tikumi nepieciešami
februāris	Stresa vadīšana. Konfliktu risināšana	Pašizpētes prasmes par komunikāciju
marts	Personības identitāte. Ģimenes loma identitātes veidošanā	Prot paskaidrot, kas ir gribas brīvība un kā personisko izvēli ietekmē personiski pieņemtas ētiskās vērtības; zina, kāda uzvedība veicina labas savstarpējās attiecības. Prot raksturot dažādas sociālās lomas
aprīlis	Mērķa izvirzīšana ilgtermiņā. Karjeras plānošana	Mērķa izvirzīšana ilgtermiņā. Karjeras plānošana
maijs	Mērķa izvirzīšana ilgtermiņā. Karjeras plānošana. Brīvprātīgais darbs kā iespēja karjerai.	Brīvprātīgais darbs kā iespēja karjerai

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 7.kl. Dizains un tehnoloģijas
Decembris- janvāris	Dizains. Interjera dizains. Modelis 3Dkonceptijai.Kā modelē un izgatavo izstrādājumu ar 3D printeri? Pārzināt 3D printera modelēšanas un drukāšanas	profesionālā kvalifikācija un tās ieguve; izglītības veidi un līmeņi, dažādas izglītības iestādes; praktisko iemaņu gūšana dažādās profesijās: - interjera dizaina speciālist,. datorspēļu

	iespējas ražošanā.	dizaineris. -materiālu dizaina speciālists.
Laiks	Karjeras tēmas 8.kl. Dizains un tehnoloģijas	
Decembris- janvāris	Dizains. Dizaina izstrādājumi. Kā modelēt un izgatavot? Kā notiek ražošana? Kā uztaisīt grāmatu?! Skolēns rada <i>Personīgo dienasgrāmatu</i> , kurā, lasot un analizējot tekstus, skolēns prot kritiski vērtēt, analizēt literāro varoņu rīcību, emociju daudzveidību	praktisko iemaņu gūšana dažādās profesijās: -materiālu dizaina speciālists, -audio-vizuālo mediju mākslinieki, -tipogrāfijas darbinieks.
Laiks	Karjeras tēmas 9.kl. Mājturība un tehnoloģijas	
Decembris- janvāris, februāris	Dizains. Zīmols & komunikācija. Mans zīmols. Mans produkts. Uzņēmējdarbība.	pašnodarbinātība sevis prezentēšana darba tirgus un nodarbinātība sociālā vide un nodarbinātība Profesijas: -vizuālās reklāmas dizaina speciālists, produktu dizains, -audio-vizuālo mediju mākslinieks - Materiālu dizaina speciālists

6.2. Karjeras tēmas 8kl. Mācību priekšmetu stundās

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 8.kl. fizika
septembris	Kāpēc ķermeņi kustas?	Sporta veidi, Olimpisko spēļu rezultāti. Profesijas: sporta skolotājs, sportisti.
oktobris	Berzes spēks	Darba drošība. Profesijas: autovadītājs, automehāniķis, policists
novembris	Smaguma spēks un svars	Darba vides ietekme. Astronoms, fiziķis, astronauts
decembris	Kāpēc ķermeņi var peldēt šķidrumā un gaisā?	Cilvēks-tehnika
janvāris	Spiediens šķidrumos un gāzēs	Stereotipi par profesijām, profesijas ietekme un cilvēka personību
februāris	Arhimēda spēks	Ekoloģiskais faktors dažādu profesiju darbā. Dažādu nozaru ekoloģiskie faktori. Sadarbības prasmju kritēriji.
marts	Vai darbu var paveikt bez enerģijas?	
aprīlis	Enerģijas plūsma	Darbs kā vērtība. IT profesiju nozīmē.

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 8.kl. inženierzinības
septembris	Kā izveido drošu un stabilu konstrukciju?	Darba drošība. Pēta un analizē dažādus inženiertehniskos risinājumus, to īpašības un funkcionalitāti, kas veidojusies dažādu apstākļu ietekmē.
oktobris	Būves, konstrukcijas un materiāli. Konstrukcijas stabilitāte un līdzsvars	Pēta un analizē dažādus inženiertehniskos risinājumus, to īpašības un funkcionalitāti, kas veidojusies dažādu apstākļu ietekmē.
novembris	Konstrukcija - tilts	Izmēģina konstruktīvo elementu funkcionalitāti un izturību, būvējot modeļus, pārbaudot to atbilstību paredzētajam mērķim un izvēloties atbilstošus materiālus. Profesijas: arhitekts.

decembris	Kā izmanto gāzes un šķidrums ierīcēs?	
janvāris	Viela gāzveida stāvoklī – gāze un tvaiks. Darbs ar gāzēm, to uzglabāšana. Gaisa pretestība un cēlējspēks.	Attīsta ieradumu rūpēties par savu veselību un drošību, izvērtējot riska faktoru transportlīdzekļu kustībā uz ūdens un gaisā.
februāris	Hidraulika. Pneimatika.	Skaidro automātiskās regulēšanas tehnikas pielietošana tehnoloģisko procesu vadībā un regulēšanā Profesija: Mehatroniķis
marts	Kā iegūst, uzkrāj un pārvērš enerģiju?	Attīsta ieradumu darboties ilgtspējīgi un apkārtējai videi draudzīgi, izvērtē mehāniskās enerģijas zudumus dažādos procesos.
aprīlis	Kā pārnes iedarbību un vada ierīces?	Mehānismu vadība no attāluma. Profesijas: mehāniķis, elektriķis un tt. Komandas darbs

Laiks	Karjeras tēmas 8.kl.latviešu valoda un literatūra	
septembris	Mana pozitīvā programma.	Plānošanas prasmes. Plānošanas nepieciešamība, motivācija.
	Rakstura īpašības.	Rakstura īpašību ietekme uz saskarsmi. Līderim nepieciešamās īpašības.
oktobris	Cilvēka ārējais izskats.	„Atšķirīgo” īpatņu iekļaušanās darba tirgū (radošajās profesijās)
novembris	Mūzikas stili.	Vaļasprieku nepieciešamība jebkuras profesijas speciālistam.
decembris	Frazeoloģismi.	Dažādu profesiju speciālistu rakstura iezīmes frazeoloģismos, karikatūrās.
janvāris	Naudas nozīme cilvēka dzīvē.	Bizness labdarībai.
	Vērtības cilvēka dzīvē.	Vai nauda ir vērtība?
februāris	Emociju valoda.	Darbs ar klientu-nepieciešamās pamatemocijas.
marts	Modernās tehnoloģijas- ieguvumi un zaudējumi.	IT specializācijas.
aprīlis	Saziņas veidi.	Dažādu kultūru profesiju pārstāvju saziņa.
maijs	Krustceles literatūrā.	Krustceles tavā izglītības ceļā.

Mēnesis	Karjeras tēma	Karjeras pasākums angļu valoda 8.klasē
oktobris	Biogrāfija un karjera	Mācību spēle “Family photos”
novembris	Slavena cilvēka biogrāfija un karjera	Projekts “Slavena cilvēka sasniegums”

	CLIL (sadarbība ar vēstures skolotāju)	”
decembris	Slavena cilvēka biogrāfija un karjera CLIL (sadarbība ar vēstures skolotāju)	Projekts ”Slavena cilvēka sasniegums”

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 8.kl.latviešu valoda un literatūra
septembris	Mana pozitīvā programma.	Plānošanas prasmes. Plānošanas nepieciešamība, motivācija.
	Rakstura īpašības.	Rakstura īpašību ietekme uz saskarsmi. Līderim nepieciešamās īpašības.
oktobris	Cilvēka ārējais izskats.	„Atšķirīgo” īpatņu iekļaušanās darba tirgū (radošajās profesijās)
novembris	Mūzikas stili.	Vaļasprieku nepieciešamība jebkuras profesijas speciālistam.
decembris	Frazeoloģismi.	Dažādu profesiju speciālistu rakstura iezīmes frazeoloģismos, karikatūrās.
janvāris	Naudas nozīme cilvēka dzīvē.	Bizness labdarībai.
	Vērtības cilvēka dzīvē.	Vai nauda ir vērtība?
februāris	Emociju valoda.	Darbs ar klientu-nepieciešamās pamatemocijas.
marts	Modernās tehnoloģijas-ieguvumi un zaudējumi.	IT specializācijas.
aprīlis	Saziņas veidi.	Dažādu kultūru profesiju pārstāvju saziņa.
maijs	Krustceles literatūrā.	Krustceles tavā izglītības ceļā.

Mēnesis	Karjeras tēmas latviešu valoda un literatūra 8.bdef klases
septembris	Katrai situācijai sava valoda. Personiska rakstura saziņa no publiska saziņa.
oktobris	Personīga dienasgrāmata. Darba, mācību plāna izveide.
novembris	Valodas līdzekļu lietojuma (saīsinājumi, Īsziņas un e-pasta vēstules.)
decembris	Neverbālā komunikācija. Ķermeņa valoda pārrunās.
janvāris	Intervija. Žurnālistika.
februāris	Valsts valodas centrs. Jaunu vārdu ieviešana, nepieciešamība. Valodnieks.
marts	Lasa tekstus par draugiem un nedraugiem, reflektē, vai tikai pozitīvā pieredze dod spēku, kā vilšanās, sarūgtinājums var ietekmēt personības veidošanos. Situācijas darba kolektīvā.

aprīlis	Diskutē par daļu no veselā (arī kolektīvā) Kāpēc cilvēki lasa? Kāds ir mūsdienu lasītājs? Interesants sarunu biedrs. Reflektē par e-grāmatām un drukātām grāmatām, par to lasīšanas atšķirībām.
maijs	Dubultuzvārdi, amata, profesiju, goda nosaukumu vārdu lietojums, to pareizrakstība.

Laiks	Tēma sociālajās zinībās	Karjeras tēma sociālajās zinībās 8.klasē
septembris	Ekonomikas pamatjautājums. Ražošanas resursi	Pašizpēte par vēlmēm un vajadzībām
oktobris	Izvēle, alternatīvās izmaksas	Karjera un alternatīvās izmaksas
novembris	Preču ražošana. Rūpnieciskais īpašums	SMU veidošana
decembris	Aprites ekonomika	Jaunas karjeras iespējas
janvāris	Tirgus. Konkurence Valsts loma ekonomikā	Konkurences loma karjerā
februāris	Darba tirgus	Darba tirgus un pieprasīto prasmju un zināšanu izpēte
marts	Banku loma ekonomikā	Karjeras iespējas finansu sektorā.
aprīlis	Nodokļi	Pilsoniskā atbildība.
maijs	Reklāma.Patērētāju tiesības.Globālā ekonomika	Karjeras iespējas globālajā ekonomikā

6.3. Karjeras tēmas 9kl. Mācību priekšmetu stundās

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 9.kl. ģeogrāfija
septembris	Latvijas ģeogrāfiskais novietojums	-Profesijas ietekme uz cilvēka bioritmu -Darba režīma ietekme uz dažādām dzīves jomām: brīvo laiku, ģimeni
		-Vai ceļošana kā hobijs var pārtapt profesijā? Latvijas robeža: profesijas-robežsargi Izvietojums Eiropā: tālbraucēji,
oktobris	Reljefs, derīgie izrakteņi	Reljefs: mērnieki, gidis, ceļu būves inženieri Dabas resursi: ģeodēzists, ģeologs, seismologs Izglītības iegūšanas iespējas
		Profesija un formas tērps
		Retās profesijas-materiālzinātnieki
Novembris	Klimats, iekšzemes ūdeņi	Hobijs un profesija (pavārs-jūrnieks)
		Zvejniecība: jūrnieks, Mežsaimniecība, kokrūpniecība: Cilvēks-cilvēks: inspektori Cilvēks-daba: ornitologi, mežzinis, metereologs
	Augājs un zemes resursi	Cilvēks-tehnika: meliorators, agronoms, ainavu dizaineris Retās profesijas: ekonomģeogrāfs
janvāris	Iedzīvotāju skaits, demogrāfijas rādītāji	-Pagaidu darbi: tautas skaitītāji, vēlēšanu iecirkņa darbinieki -Manas profesijas speciālistu statistika: vecums, dzimums Rīgā, Bauskā
		-Statistikas nozīme profesijas izvēlē, konkurences apzināšanā. Piemēri: medicīnas nozarē, pārtikas nozarē
februāris	Nacionālais sastāvs, reliģiskā piederība	Nacionālā sastāva ietekme uz sadarbību darba kolektīvā Dažādu kultūru/tautību darba devēji
marts	Saimniecības struktūra	6ražošanas nozare, 15 pakalpojuma nozares. Piemērs: NOZARE-SEKTORI-PROFESIJAS
		3 līmeņa uzdevumi kontroldarbā un 8 kvalifikācijas līmeņi IZGLĪTĪBAS SISTĒMĀ IATVIJĀ
aprīlis	Pakalpojuma nozares Latvijā; Tūrisms(cilv.-cilv.) Transports(cilv.-tehn.) IT nozare(cilv.-zīmes) Kokrūpniecība(mežsaimniecība) (ilv.-daba)	Izstrādā savas firmas piedāvājumu: -nosaukums -uzņēmuma veids -uzņēmējdarbības veids -profesiju speciālisti/amati firmā -atrašanās vieta -speciālistiem nepieciešamā izglītība/kvalifikācija -mērķauditorija -darba devēja prasības speciālistiem -produkts, piedāvājums

		-norādīt firmas darbībai nepieciešamos dokumentus(CV, iesniegums, profesiju standarts, darba līgums)
Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 9.kl. angļu valoda
Septembris	1.bloks “Veselība un mūsu vide”	mana rakstura īpašības, temperaments;
Oktobris		manas intereses, vaļasprieki, brīvais laiks un dienas režīms;
Novembris		populārās profesijas (ar vides aizsardzību un medicīnu saistītas profesijas)
Februāris	2.bloks “Ikdienas aktivitātes”	kā vaļasprieks var pārtapt profesijā;
Marts		stereotipi par profesijām, profesijas ietekme un cilvēka personību;
Marts		brīvprātīgais darbs
Aprīlis	3.bloks Mūžizglītība un kultūra	kas ir mūžizglītība ?
Aprīlis		interneta resursi par izglītību, mācīšanās un darba iespējam
Maijs		sevis prezentēšana; 9.; 10. gatavošanās darba intervijai
Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 9.kl.ķīmija
oktobris	Organisko vielu ķīmiskas īpašības	Institūta darbinieks, laborants Zinātnieks, pētnieks
		Ķīmiķis, analītiķis, dietologs, fitnesa treneris
Novembris	tauki	Mikrobiologs, ārsts, veterinārs
	polimēri	inženieris
decembris	Dzeramā ūdens sagatav.	Tehniķis, operators, biologs
februāris	nafta	Jūrnieks,...ostas darbinieks, metalurģs
marts	Silikātu rūpnica	Karjera darbinieks
	Ķīmija lauksaimniecībā	Agronoms, pardevējs
		Valsts vides dienestā mikrobiologs
aprīlis	Kosmētiskie mazgāšanas līdzekļi	Kosmetologs, tehnologs, uzkopšanas darbi
		Servisa darbinieks, ķīmiķis, tehniķis, stikla šķiedras operators

		Materiālzinātnieks, dizaineris
	Kurināmā veidi	Inženieris AGA darbinieks, kurinātājs
	Gaisa sastāvs	Būvnieks, VVD darbinieks

Mēnesis	Karjeras tēmas 9.kl.krievu valoda un literatūra
septembris	Sadarbības projekts latviešu, krievu valodā un angļu valodā. Projekta tēma "Trīsbalsīgā dzeja". Kā es varu interpretēt ideju, izmantojot dažādus mākslinieciskās izteiksmes līdzekļus? - Rakstnieka profesija
oktobris	„Balles etiķete” – Profesionāla modeļa profesija
novembris	Puškina daiļrades pasaule. Sižeta-kompozīcijas īpašības daiļdarbos. Teksts "Jevgenijs Onegins". Filma „1814” fragments. Prezentācija „Liceja periods Puškina daiļradē” - Scenārista profesija
decembris	Lermontova daiļrades pasaule. - Psihologa profesija
janvāris	Audzinašanas problēmas literārā darbā. – Pedagoģa vai skolotāja profesija
februāris	Pārbaude ar mīlestību. - Dzejnieka profesija
marts	Prāta un neprāta problēma. - Recenzenta profesija
aprīlis	Mīklas un paradoksi reflektējošā varoņa. - Zinātnieka profesija
maijs	Noslēguma nodarbība. - klases pasākums „Teksts dažādu profesiju skatījumā”.

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 9. kl. bioloģija
septembris	Cilvēks – augstākais no dzīvniekiem. Anatomija, fizioloģija, higiēna.	Biomedicīnas inženieri
oktobris	Šūna. Audi. Orgānu sistēmas.	Bīstamās profesijas
novembris	Balsta un kustību orgānu sistēma - skelets.	Profesijas izvēle un ietekme uz balsta un kustību orgānu sistēmu
decembris	Balsta un kustību orgānu sistēma - muskuļi.	Profesijas izvēle un ietekme uz balsta un kustību orgānu sistēmu
janvāris	Asinsrites un limfrites, elpošanas orgānu sistēma.	Kādi aparāti kā strādā. Sadarbība ar medicīnas māsu. Darba vides ietekme.
februāris	Gremošanas, izvadorgānu	Darba režīma ietekme uz gremošanas sistēmu,

	orgānu sistēma.	piemēri Dietologi – ko prasīt? kādos gadījumos vērsties?
marts	Reproduktīvo, segaidu orgānu sistēma.	Profesijas specifika Bioētika Darba apstākļi
aprīlis	Nervu sistēma un maņu orgāni, endokrīnā sistēma.	Nervu sistēmas ietekme uz profesijas izvēli Lēmumu pieņemšana un nervu sistēma Komunikācija un nervu sistēma
maijs	Cilvēka un vides mijiedarbība. Cilvēka anatomijas un fizioloģijas pielāgojumi dzīves videi.	Darba apstākļi

Mēnesis	Karjeras tēmas 9.klase franču valoda
aprīlis	Profesiju pasaule
maijs	CV un Motivācijas vēstule franču valodā.

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 9.kl.bioloģija
septembris	Cilvēks – augstākais no dzīvniekiem. Anatomija, fizioloģija, higiēna.	Biomedicīnasinžinieri
oktobris	Šūna. Audi. Orgānu sistēmas.	Bīstamās profesijas
novembris	Balsta un kustību orgānu sistēma - skelets.	Profesijas izvēle un ietekme uz balsta un kustību orgānu sistēmu
decembris	Balsta un kustību orgānu sistēma - muskuļi.	Profesijas izvēle un ietekme uz balsta un kustību orgānu sistēmu
janvāris	Asinsrites un limfrites, elpošanas orgānu sistēma.	Kādi aparāti kā strādā. Sadarbība ar medicīnas māsu. Darba vides ietekme.
februāris	Gremošanas, izvadorgānu orgānu sistēma.	Darba režīma ietekme uz gremošanas sistēmu, piemēri Dietologi – ko prasīt? kādos gadījumos vērsties?
marts	Reproduktīvo, segaidu orgānu sistēma.	Profesijas specifika Bioētika Darba apstākļi
aprīlis	Nervu sistēma un maņu orgāni, endokrīnā sistēma.	Nervu sistēmas ietekme uz profesijas izvēli Lēmumu pieņemšana un nervu sistēma Komunikācija un nervu sistēma
maijs	Cilvēka un vides mijiedarbība. Cilvēka anatomijas un fizioloģijas pielāgojumi dzīves	Darba apstākļi

	videi.	
--	--------	--

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 9.klasē vācu valodā
septembris	Draudzība un jaunatnes brīvais laiks.	Personības izaugsmes nodarbība par produktīvu cilvēku paradumiem, stimuliem un perspektīvām, mērķiem un vērtībām, līderību karjerā un dzīvē. Tika novadīta viena nodarbība.
oktobris	Skolēnu apmaiņa	Skolēni iepazīs un grupē prasmes un īpašības, to izpausmes sadzīves un darba situācijās dažādās profesijās, izvērtēs savas rakstura iezīmes un to atbilstību dažādām profesionālās darbības jomām. Tiks novadīta viena nodarbība.
novembris	Brīvais laiks	Skolnieku darbs vasaras brīvlaikā Latvijā un Vācijā. Skolnieki iepriekš atradīs atbildes uz sekojošiem jautājumiem: Kādus darbus bērns var strādāt Latvijā? Vai viņam nepieciešama algas grāmatiņa? Kāds atalgojums pienākas? Vai nepilngadīgie var strādāt sestdienās un svētdienās? Diskusija . Informācijas meklēšana, apkopošana, tulkošana .Tiks novadītas divas nodarbības.
decembris	Saruna pa telefonu	Lietišķā etiķete, runājot pa tālruni. Pāru darbs. Izveidot dialogu “Lietišķā etiķete, runājot pa tālruni ”.Tiks novadīta viena nodarbība
janvāris	Vai mode ir svarīgi?	Kam pievērst uzmanību, ejot uz pirmo darba interviju. Skolēni spriedis kā vajag izskatīties ejot uz pirmo darba interviju. Kāpēc uz darba interviju nevajag iet , sarkanā un oranžā apģērbā. Tiks novadītas divas nodarbības
februāris	Sports un veselība.	Latvijas un Vācijas sportisti, iepazīstas ar sportista darba režīmu un spriež kas sekmētu veiksmīgu karjeru sportā. Tiks novadīta viena nodarbība.
marts	Es – darba tirgū. Lietišķie raksti. Sevis pasniegšana darba devējam. Darba etiķete.	Kā veidot CV un motivācijas vēstuli? Informācijas meklēšana, apkopošana, tulkošana, prezentēšana. Tiks novadītas divas nodarbības.
aprīlis	Izglītības sistēma.	Skolēniem būs iespēja iepazīt dažādu profesionālo izglītības iestāžu mācību programmas Vācijā un Latvijā, kā arī iepazīties ar izglītības sistēmām Vācijā un Latvijā. Informācijas meklēšana, apkopošana, tulkošana, prezentēšana. Tiks novadītas divas nodarbības.

maijs	Praktikas iespējas skolniekiem.	Skolēni analizēs, kas ir “prakse” un, kas ir “veiksmīga prakse”. Aplūkos, kādi kritēriji nosaka veiksmi praksē un pēc kāda modeļa veiksmīgu karjeru veido dažādu profesiju pārstāvji. Tiks novadītas divas nodarbības.
-------	---------------------------------	--

Mēnesis	Karjeras tēmas 9.klasē sociālās zinībās
septembris	Ievērojamu personību CV
oktobris	Latvijas Valsts prezidentu izglītība un profesijas. Prezidenta uzruna. Pilsoņu tiesības, naturalizācija, mazākumtautību tiesības, valsts valodas loma karjerā Latvijā
novembris	Vēlēšanu pratība, Karjera un darbs, Nodokļi Pilsoniskā aktivitāte un karjera
janvāris	Vēlēšanu pratība, Karjera un darbs, Nodokļi Pilsoniskā aktivitāte un karjera Likumu veidi, Darba likums
februāris	Dizaina domāšanas darbnīca Pilsoniskā aktivitāte un karjera
marts	Finanšu laboratorija Likumu veidi, Darba likums, juridiskās profesijas
aprīlis	Nodokļi, Tērējam gudri
maijs	Iespējas izglītības izvēlē.SVOT analīze, CV veidi

Karjeras tēmas 9.klasē latviešu valoda

Laiks	Karjeras tēma	Karjeras pasākums (stundu ietvaros)
septembris	Jauniešu nākotnes nodomi.	Pētījums par pieprasītākajām darba tirgū profesijām (stundu ietvaros)
oktobris	Karjeras izvēle.	Projekts “Nākotnes profesijas” stundu ietvaros.
novembris	Jauniešu neformālās organizācijas.	Pētījums “Militārā karjera. Par vai pret?”
decembris	Dažādu kultūru darba devēji un ņēmēji Latvijā.	Pētījums “Imigrantu un Latvijas iedzīvotāju profesijas”
janvāris	Darba meklējumi Eiropā, izmantojot NACE datu bāzi.	Pētījums “Vispieprasītākās profesijas Eiropā, darba devēju prasības un atalgojums”
februāris	SOS: psiholoģiskā un fiziskā darba vide.	Pētījums “Krāsu, mūzikas un priekšmetu ietekme uz cilvēka darba procesa efektivitāti”
marts	Aktiera profesijas izpausme piecās dzīves jomās.	Projekts “Sociālās lomas un tolerance”.
aprīlis	Manas spējas, prasmes un iemaņas.	NVA testi.
maijs	Mācību iestādes Latvijā. Kā jēgpilni pavadīt vasaru?	Pētījums “Jauniešu darba iespējas vasarā”.

Mēnesis	MP bloks, tēma	Karjeras tēma 9.klasē latviešu valodā un literatūrā
----------------	-----------------------	--

septembris	5 dzīves jomas	(Darbs, ģimene, brīvais laiks, garīgums, pilsoniskums).
Oktobris	Darba devēju prasības valodas prasmēm, valodas prasmes nozīme : profesionālajā izaugsmē, darba devēja un darba vietas izvēlē.	CV un iesnieguma rakstīšana, ievērojot nepieciešamos kritērijus.
novembris	Izglītības pakāpes Latvijā.	Grafiskais organizators par izglītības iespējām Latvijā.
decembris	1) Apģērbs pirmajā darba intervijā. 2) Jauniešu NVO: karjeras plānošanā un izaugsmei (imidža veidošana, darba pieredze).	Izveidot <i>podkāstu</i> . Kā pareizi izvēlēties apģērbu? Kas ir jāņem vērā / nav jāņem vērā? Vai tas vispār ir svarīgi?
janvāris	1) Dažādu kultūru darba devēji. 2) Skolēnu izvēlēto profesiju pielietošana-darbs imigrantu integrēšanai Latvijā.	Noklausīties vai izlasīt interviju ar kādas profesijas pārstāvi, kurš strādā Latvijā (piem.ārsts Hosams Abu – Meri, Roberto Agostino Meloni, u.c.)! Izveidot secinājumus un atziņas par darbu, dzīvi Latvijā un attiecībām ar latviešu valodu.
februāris marts	Aktiera profesijas ietekme uz 5 dzīves jomām.	Latviešu filmas skatīšanās ar <i>skolas somas</i> atbalstu attālināti. Aktiera profesijas +/-. Rakstura īpašību apkopojums. Profesiju klasifikācija.

Mēnesis	MP bloks, tēma	Karjeras tēma 9.klasē latviešu valodā un literatūrā
septembris	Manas rakstura īpašības. Manas domas par nākotni. Karjeras izvēle.	Mācību stundas. Darba devēja prasības. Prasmes. CV, iesniegums. Izglītības pakāpes Latvijā.
oktobris	Subkultūru vēsture. Ģērbšanās stils. Subkultūru raksturojums.	Mācību stundas. Apģērbs pirmajā darba intervijā. Imidža veidošana. Darba pieredze. Jauniešu NVO karjeras plānošanā un izaugsmē.
novembris	Dažādu kultūru darba devēji.	
janvāris	Latvieši ārpus Latvijas.	Darba meklējumi Eiropā, izmantojot NACE datu bāzi.
februāris	Fiziskā un psiholoģiskā darba vide.	
marts	Profesija aktieris. Kino brīnums.	Aktiera profesijas ietekme uz 5 dzīves jomām.

6.4. Karjeras tēmas 10kl. Mācību priekšmetu stundās

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 10.kl. bioloģija
septembris	Dzīvības organizācijas līmeņi.	Profesijas ietekme uz cilvēka personību. (karavīrs, policists, jurists)
	Bioloģijas zinātnes nozares	Darba apstākļi, objekts: kinologa, mikrobiologa profesijās, uzņēmums „Bior”
oktobris	Bioloģijas pētījumu sasniegumi un to nozīme sabiedrības attīstībā. Bioloģisko pētījumu metodes	Pārtikas tehnologs pārtikas nozarē. Nozares pamatprofesijas, saistītās profesijas.
	Organismu klasifikācijas pamatprincipi. Vīrusi – bezšūnu dzīvības forma Vīrusi – cilvēka slimību ierosinātāji	Nozares struktūra: nozare, apakšnozares, saistošie sektori, lai apzinātu konkurenci, darba tirgus plašumu.
Novembris	Baktēriju daudzveidība Baktēriju nozīme dabā un cilvēku dzīvē	Profesiju arodslimības.
decembris	Sēņu daudzveidība. Ķērpji.	„Kaitīgās” profesijas. Pirmslaicīga pensionēšanās.
janvāris	Augu daudzveidība. Sporaugu nodalījumi Sēklaugu daudzveidība. Segsēkļu morfoloģija Pētnieciskais darbs. Segsēkļu raksturošana un noteikšana	Profesiju specializācijas: inženieri-....grāmatveži-... IT speciālisti-....
februāris	Dzīvības izcelšanās un evolūcija. Dzīvības attīstības vēstures galvenie posmi. Evolūcijas teoriju attīstība. Cilvēka evolūcija	Senās, izzūdošās un jaunās profesijas. Profesiju vēsture/izcelšanās.
marts	Ekosistēmas komponenti. Vielu un enerģijas plūsma ekosistēmā Vielu aprite dabā Ekoloģiskie faktori	Ekoloģiskais faktors dažādu profesiju darbā. Dažādu nozaru ekoloģiskie faktori. Sadarbības prasmju kritēriji.
	Biotiskie faktori	Prezentācijas gatavošanas nosacījumi.
aprīlis	Dzīvnieku sabiedrības. Dzīvnieku uzvedības nozīme sugas un indivīda izdzīvošanā.	Cilvēka un dzīvnieka uzvedības atšķirības.
maijs	Skābais lietus. Ozona slāņa sairšana. Smogs. Globālā sasilšana Intensīvās lauksaimniecības ietekme uz vidi	Profesijas, kuru pamatdarbība- kontrolēt, uzraudzīt.

Laiks	Karjeras tēmas 10.kl. latviešu valoda, literatūra
septembris	Saziņas veidi darba intervijā
oktobris	Interpretācijas prasmes saistība ar uztveres veidiem, nozīme dažādu profesiju darbā (radošās profesijas)
Novembris	Cilvēks-daba, profesijas, darba objekts
decembris	Mīti profesiju pasaulē
janvāris	Militārās profesijas, speciālistu raksturīgās personības iezīmes
februāris	Darba ietekme uz cilvēka dzīves gājumu. Kā dzīvi ietekmē bezdarbs.
marts	Darbs kā vērtība dažādu paaudžu cilvēkiem.
aprīlis	Latvijas iedzīvotāju kā darba darītāju raksturojums G.Merķeļa interpretācija un šodien darba devēju viedoklis.

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 10.kl. ekonomika
oktobris	I.Bloks: Kas jāzina katram mājāsaimniecības pārstāvim (visticamāk, darba ņēmējam)? Tēma: Tirgus dalībnieki.	Individuālo spēju izvērtēšana un pamatojums izvēloties nākotnē iespējamo nodarbinātības veidu
novembris	I.Bloks: Kas jāzina katram mājāsaimniecības pārstāvim (visticamāk, darba ņēmējam)? Tēma: Konkurences veidi un NACE.	Atbilstoši interešu testa rezultātiem veikt vienas nozares un šīs nozares viena uzņēmuma izpēti pēc dotiem kritērijiem, rezultātā veidojot grupā vienas nozares viena uzņēmuma posterī.
Janvāris-februāris	I. Bloks: Kas jāzina katram mājāsaimniecības pārstāvim (visticamāk, darba ņēmējam)? Tēma: Tirgus un tirgus (līdzsvara) cenas veidošanās: Pieprasījums, Piedāvājums un tirgus līdzsvars.	Mani tālākizglītības izvēles kritēriji, ņemot vērā izvēlētās profesijas piedāvājumu un pieprasījumu
marts	II.Bloks: Ka iegūt finansiālo neatkarību? Tēma: Darba tirgus un darba samaksa (formas, aprēķins, vidējais lielums kopumā un pa nozarēm Latvijā).	Profesijas izvēles motivācija, alga kā kritērijs profesijas izvēlē un alga manā motivācijas skalā.
Aprīlis-maijs	II.Bloks: Ka iegūt finansiālo neatkarību? Tēma: Darba tirgus (darba devēja prasības darba ņēmējam, pieprasījums un piedāvājums, paškritiska attieksme meklējot attalgojumu) un darba samaksa.	Darba devēja prasības dažāda līmeņa darbiniekiem. Atrast +/- dotajos CV paraugos, ietekmē darba vakances iegūšanu.

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 10.kl. latviešu valoda, literatūra
--------------	-----------------------	--

septembris	1. mācību bloks Valodas kultūra un valodas prakse (latviešu valoda).	Profesiju raksturojums, kas saistītas ar latviešu valodniecību un filoloģiju un to nepieciešamība mūsdienu pasaulē (video materiāli).
oktobris	Latviešu valodas daudzveidība (latviešu valoda).	Radošā profesija – žurnālists. Intervijas veidošana un intervēšana.
novembris	Valodas kultūra un prakse (latviešu valoda).	Diskusija “Vai viegli būt valstviram? Vēsture un mūsdienas”.
decembris	2. mācību bloks Radošo darbu laboratorija (latviešu valoda).	Brīvprātīgo darbs un organizācijas. Sirdsdarbs Ziemassvētkos – “Siltums Ukrainai!”.
janvāris	Stilistika un teksta lingvistiskā analīze (latviešu valoda).	Militārās profesijas un to pārstāvjiem raksturīgās personības runas iezīmes. Diskusija “Kas ir pacifisms?”
februāris	Sengrieķu teātra un dramaturģijas rašanās (literatūra).	Pētījums “Sengrieķu profesiju kaleidoskops”.
marts	3. mācību bloks Eiripīda traģēdija "Mēdeja". "Lasītāja dienasgrāmata" (literatūra).	"Lasītāja dienasgrāmata" nodaļa - aizstāvības vai apsūdzības runa (advokāts vai prokurors).
aprīlis	Masu mediji un medijpratība (valoda).	Masu mediju pārstāvju tiesības un pienākumi. Latvijas televīzijas darbinieku ētikas kodekss (pētījums).

Mēnesis	Tēma	Karjeras tēmas 10. kl. matemātikā
Septembris	Vektori ģeometriskā formā	Kardiologs - Einthovena trijstūra izmantošana elektrokardiogrammā.
Oktobris	Vektori koordinātu formā	Dizaineris, arhitekts, datorspēļu veidotājs – vektorgrafikas izmantošana produktu izstrādes procesā.
Novembris	Koordinātu sistēmas, taisnes vienādojums	Pilots – darbs ar koordinātu sistēmām navigācijas procesos. Meteorologs – vēja rozes sastādīšana.
Decembris	Vienādojums un nevienādība ar diviem mainīgajiem, riņķa līnijas vienādojums	Ekonomists, ražošanas vadītājs – balansa noteikšana situācijās ar vairākiem mērķiem un ierobežotiem resursiem.
Janvāris	Kopu teorija	Jurists – apvienojuma un šķēluma (UN / VAI) juridiskā interpretācija.
Februāris	Kombinatorikas pamatlikumi	Datu drošības speciālists, bankas darbinieks – kodu un parolu drošība.
Marts	Varbūtību teorijas elementi	Apdrošināšanas speciālists – matemātikas likumu izmantošana apdrošināšanas prēmijas aprēķinam.

Aprīlis	Statistika	Žurnālists - statistisko datu (ne)korektās izmantošanas atpazīšana, viltus ziņu un apzināto maldināšanas stratēģiju atpazīšana.
Maijs	Statistiskais pētījums	Pētnieks – datu ievākšana, apstrāde, interpretācija, turpmākā izmantošana.

6.5. Karjeras tēmas 11kl. Mācību priekšmetu stundās

Laiks	Karjeras tēmas 11.kl.latviešu valoda, literatūra	
septembris	Leksikas sistēma lietojuma un cilmes aspektā./ Leksikoloģijas un leksikogrāfijas jēdziens. Leksikas iedalījums.	Leksikas izmantojums darba intervijā. Neliterārās valodas izmantojums.
oktobris	Cilvēka pasaules daudzveidīgais redzējums romantismā./ Rainis.	Tulka un redaktora profesija. Darba vide un prasības.
novembris	Leksikas sistēma lietojuma un cilmes aspektā./ Neitrālā un ekspresīvā leksika, frazeoloģismi.	Darbs kā vērtība latviešu frazeoloģismos. Darba nozīme mūsdienās.
decembris	Kritiskā attieksme pret cilvēku un laikmetu reālismā. / R. Blaumanis. Noveles.	Profesiju nosaukumi agrāk un tagad. Profesijas, kuras bija aktuālas 19.,20. gs. Darba tirgus pieprasījums.
janvāris	Valodas funkcionālie stili./Zinātniskais stils, tā leksiskās un sintaktiskās pazīmes, lietojums.	Savas izvēlētās profesijas/ jomas termini. Valodas kompetences nozīme profesionālajā dzīvē.
februāris	Valodas funkcionālie stili./ Publicistiskais stils, tā pazīmes un lietojums.	Ar medijiem saistītās profesijas, to specifika.
marts	Literatūra 20.gs. sākumā./ Modernisma virzienu raksturojums. To pazīmes literārajos darbos.	Modernas profesijas. / 21. gadsimta profesijas - “modes kliedziens”.
aprīlis	Latviešu valoda mūsdienu sabiedrībā./ Veiksmīga saziņa.	Saziņas nozīme darba dzīvē. Veiksmīga saziņa darba intervijā.

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 11. kl.bioloģija
septembris	Ekosistēmas komponenti. Vielu un enerģijas plūsma ekosistēmā Vielu aprīte dabā Ekoloģiskie faktori	Ekoloģiskais faktors dažādu profesiju darbā. Dažādu nozaru ekoloģiskie faktori. Sadarbības prasmju kritēriji. Prezentācijas gatavošanas nosacījumi.
oktobris	Biotiskie faktori Organisms un vide.	Universālās prasmes jebkurā profesijā, dažādās profesijās. Darba vide.
Novembris	Populācija.	Populārākās, aktuālākās profesijas Latvijā, Pasaulē. Nepieciešamas prasmes.
janvāris	Cilvēka un vides mijiedarbība Cilvēku ietekme uz vidi. Vides piesārņojums	Profesiju specializācijas: inženieri-....grāmatveži-... IT speciālisti-....
februāris	Globālās vides pārmaiņas. Skābais lietus. Ozona slāņa saīršana. Smogs. Globālā sasilšana Intensīvās lauksaimniecības	Kā izmaiņas tehnoloģijās, pienākumos (to kļūst vairāk), cilvēku uztverē, vērtībās utt. ietekmē strādāšanu. Profesijas saistībā ar dabas aizsardzību.

	ietekme uz vidi	
marts	Šūnu uzbūve un funkcijas Šūnu daudzveidība.	Darba piedāvājumu izskatīšana, analizēšana.
aprīlis	Augu un dzīvnieku audi Šūnu ķīmiskais sastāvs Neorganiskās vielas.	Kvalitatīva CV sastādīšanas pamatprincipi.
maijs	Mitoze, Mejoze	Kā tehnoloģiju attīstība ietekmē darba izvēli, iespējas..

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 10.med. kl. un 11.kl. ķīmija
septembris	Atoma uzbūve. Atoma uzbūves atklāšana.	Pētnieks. Pētnieks spēs pielietot iegūtās zināšanas par daudzveidīgajiem ķīmijas procesiem un mehānismiem un pamatprasmes novērtēt šo procesu un mehānismu funkcionalitāti, lai izdarītu kompetentus, integrētus slēdzienus.
novembris decembris	Kvalitatīvā un kvantitatīvā analīze. Vielu sastāva analīze. Kristālhidrāta formulu noteikšana. Tilpumanalīze. Laboratorijas darbs "Bāzes titrēšana ar skābi"	Ķīmijas laborants. Ķīmijas laborants vecākā speciālista uzraudzībā sagatavo ķīmiskās vielas, maisījumus un materiālus sintēzei un testēšanai, veic sintēzi vai tās daļu un testēšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ķīmiķis analītiķis. Ķīmiķis analītiķis veic izejvielu vai gatavās produkcijas analīzes, saskaņā ar reglamentējošo dokumentāciju, dokumentē un izvērtē analīžu rezultātus, izstrādā kvalitātes atbilstības pārbaudes metodes, veic zinātnisko darbību, piedalās zinātnisko publikāciju gatavošanā.
marts	Ķīmisko reakciju klasifikācija.	Videomateriāls "Gāzētu dzērienu ražošana". How It's Made. How It's Made Soft Drinks HIGH [tiešsaiste, skatīts 2020. gada 5. martā]. Pieejams: https://www.youtube.com/watch?v=kYdV-90d73g
aprīlis	Oksidēšanās–reducēšanās procesi	Videomateriāls "Elektolīzes izmantošana rūpniecībā". International precious metal institute. How to refine precious metals? [tiešsaiste, skatīts: 2020. gada 5. martā]. Pieejams: https://www.youtube.com/watch?v=hAkWMdrLXmo

6.6. Karjeras tēmas 12kl. Mācību priekšmetu stundās

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 12.kl.bioloģija
septembris	Vielu transports. Šūnu plastiskā vielmaiņa –fotosintēze.	Laika menedžments – kā izdarīt visus darbus laikā?
oktobris	Mitoze. Šūnu dalīšanas. Mejoze.	Karjeras kāpnes – kas tas ir?
Novembris	Šūnu darbība	Jebkura uzņēmuma, iestādes darbības pamatprincipi, galvenie amata veidi.
decembris	Dzīvnieku un cilvēka dzimumšūnu attīstība. Organismu vairošanās un attīstība.	Universāli personības attīstība principi jebkurā jomā.
janvāris	Ģenētikas pamati. Monohibridiskā un analizējošā krustošana.	Strādāšana vairākos darbos – pozitīvais.
februāris	Dihibridiskā krustošana Gēnu mijiedarbība. Ar dzimumu saistīto pazīmju iedzimšana Organismu mainība	Strādāšana vairākos darbos – negatīvais.
marts	Biotehnoloģijas, tās izmantošana. Mikroorganismu selekcija. Gēnu inženierija un DNS izpēte.	Jaunās profesijas, to nepieciešamība.
aprīlis	Cilvēka asinsrites sistēma. Balsts un kustību orgānu sistēma. Ārējas vides faktoru ietekmi un organismu vielmaiņu.	Kvalitatīvi strādājošas personības. Dzīves prioritātes.
maijs	Organismu darbības regulācijas. Nervu sistēmas evolucionārās atšķirības.	Vadītāja, līdera rakstura iezīmes un svarīgākās apgūstamās prasmes.

Mēnesis	Karjeras tēmas 12.klasē ekonomika
septembris	Plānošana uz 2020./2021. m.g.: mani sasniegumi un prognozes mācību priekšmetos, ZPD un olimpiādes, radošais darbs un pārējie mērķi. Programmēšana un mākslīgais intelekts mūsu dzīvē. Politika un politoloģija mūsu dzīvē. Socioloģiskie pētījumi un ar to saistošas profesijas!
oktobris	Plānošana uz 2020./2021. m.g.: mani sasniegumi un prognozes mācību priekšmetos, ZPD un olimpiādes, radošais darbs un pārējie mērķi. Latvijas uzņēmēji un uzņēmumi. Veiksmes stasti! Kā atļaut sev UZDRĪKSTĪTIES UZVARĒT?!? Karjeras izglītība – kur mācīties pēc vidusskolas? Kā izvēlēties atbilstošu TEV augstskolu?
novembris	Karjeras plānošanas – kur mācīties, kur strādāt.
decembris	Karjeras plānošanas – kur mācīties, kur strādāt.

janvāris	Stipras un pilnveidojamas darba ņēmēja rakstura īpašības un prasmes. Nepieciešamas iemaņas finānšu pasaulē.
februāris	Ēnu diena. Karjeras attīstības atbalsts pasākums: Izglītības izstāde „Skola 2022”.
marts	Darbības veidi – Tautsaimniecības nozares: NACE 2. red. - saimnieciskas nodarbības veidi. Kādas nozares pastāv un kādos nozares var strādāt ar izvēlētu profesiju?!?
aprīlis	Karjeras izglītība – kur mācīties pēc vidusskolas? Kā izvēlēties atbilstošu TEV augstskolu?.
maijs	Kādas Valsts un pašvaldības iestādes var strādāt?!?

Laiks	MP bloks/ tēma	Karjeras tēmas 12.kl.latviešu valoda, literatūra
septembris	Valodas kultūras jēdziens un valodas normas.	Pareizas valodas lietojuma nozīme veiksmīgā darba intervijā. Attiecības darba kolektīvā.
oktobris	Modernisma un tradicionālā mijiedarbība latviešu literatūrā / O.Vācieša dzeja	Darba nozīme cilvēku dzīvē 20.gs. vidū. Personības nozīme darba izvēlē.
novembris	Valodas līdzekļu mērķtiecīga izvēle un izmantošana tekstā.	Valodas kompetences nozīme personīgajā izaugsmē un darba intervijās.
decembris	Kultūrtelpa un laiks literārā darbā.	Dažādu profesiju pieprasījums Latvijā dažādos sociāli vēsturiskos apstākļos. Pieprasītākās profesijas mūsdienās.
janvāris	Valoda – ietekmēšanas līdzeklis. Saziņas medijos.	Ar plašsaziņas līdzekļiem saistītās profesijas. Saziņas ētika – viena no veiksmīgas karjeras nodrošinātājam.
februāris	Kritiska un kompetenta mediju tekstu lasīšana.	Mediju loma profesijas izvēlē.
marts	Kultūrzīmes jaunākajā literatūrā.	Kulturāla cilvēka priekšrocības darba devēju skatījumā.
aprīlis	Plašsaziņas līdzekļu valoda. Diskusiju kultūra. Sabiedriski politiskās diskusijas Latvijā.	Veiksmīga saziņa turpmākajā izglītības un darba dzīvē. Medijpratības nozīme profesijas izvēlē.

Laiks	MP bloks, tēma	Karjeras tēmas 11.med.kl. 12.kl. ķīmija
oktobris	Oglūdeņraži. Alkēni.	Ķīmisko procesu tehniķis. Ķīmisko procesu tehniķis patstāvīgi veic tehnoloģisko procesu vai tā daļu atbilstoši ražošanas un kvalitātes kontroles dokumentācijai tam paredzētajās iekārtās, lai iegūtu kvalitātes prasībām atbilstošu ķīmisko un bioķīmisko produktu, aktīvo farmaceitisko vielu vai kosmētikas un parfimērijas produktu, ievērojot darba

		aizsardzības un vides aizsardzības, kā arī labas ražošanas prakses prasības; darba procesā sadarbojas ar citiem speciālistiem.
Novembris	Ogļūdeņražu hidroksilatvasinājumi	Narkologs. Narkologs veic atkarības slimību (alkohola, narkotisko, psihotropo un toksisko vielu, nikotīna, spēļu atkarību) profilaksi, diagnostiku, ārstēšanu un rehabilitāciju, kā arī konsultē pacientus ar psihiskiem un uzvedības traucējumiem, kas saistīti ar dažādu psihoaktīvo vielu (t.sk. alkohola) pārmērīgu lietošanu. Etilspirta ražošana. Alkoholisko dzērienu ražošana.
decembris	Aldehīdi un ketoni.	Parfīmērijas un kosmētikas procesu tehniķis. Parfīmērijas un kosmētikas procesu tehniķis patstāvīgi veic tehnoloģisko procesu vai tā daļu atbilstoši ražošanas un kvalitātes kontroles dokumentācijai tam paredzētajās iekārtās, lai iegūtu kvalitātes prasībām atbilstošu parfīmērijas un kosmētikas produktu, organizē darbu parfīmērijas un kosmētikas ražošanas vienībā, ievērojot darba, vides aizsardzības un labas ražošanas prakses prasības.
janvāris	Karbonskābes.	Biotehnoloģisko procesu tehniķis. Biotehnoloģisko procesu tehniķis patstāvīgi veic biotehnoloģiskos procesus vai to daļu, nodrošina iekārtu ekspluatāciju, apkalpošanu un remontu uzņēmuma struktūrvienībā atbilstoši reglamentējošai dokumentācijai; organizē savu un struktūrvienības darbu; piedalās biotehnoloģisko ražošanas procesu pētījumos un apkopo to rezultātus.
februāris	Tauki un eļļas. Ziepes un sintētiskās virsmaktīvās vielas.	Tauku un eļļas ražošana. Ziepju un sintētisko mazgāšanas līdzekļu ražošana.
marts	Ogļhidrāti.	Cukura ražošana.
aprīlis	Nukleīnskābes.	Pētnieks – ģenētiķis. Pētnieks - ģenētiķis veic pētījumus ģenētikas jomā un gatavo zinātniskas publikācijas. Ģenētika ir bioloģijas apakšnozare, kas pēta iedzimtības un mainības likumsakarības, piemēram, pēta augu izturību pret dažādiem patogēniem (mikrobiem, kas var inficēt organismu un izraisīt slimību).
maijs	Ķīmijas tehnoloģijas.	Biotehnoloģija. Biotehnoloģijas speciālists. Ķīmijas speciālists. Farmaceits. Rūpnieciskais farmaceits.

Mēnesis	Karjeras tēma 12.klase latviešu valoda
Septembris oktobris novembris decembris	1) 5 dzīves jomas (Darbs, ģimene, brīvais laiks, garīgums, pilsoniskums).
	2) Darba devēju prasības valodas prasmēm, valodas prasmes nozīme : profesionālajā izaugsmē, darba devēja un darba vietas izvēlē. CV un iesniegums.

janvāris	Saziņas valodiskie faktori. Kā sadzirdēt savu iespēju? Dažādas sarunas par profesiju izvēli
februāris	Studiju piedāvājumi un profesionālās izglītības iespējas Latvijā.

7. Plānotais gala rezultāts.

7.1. Izglītojamaais ir ieinteresēts attīstīt savas personības īpašības un prasmes, kas ir būtiskas dažādām profesijām.

7.2. Izglītojamaais spēj atrast un analizēt informāciju par profesijām, izglītību un izglītošanās daudzveidīgajām iespējām.

7.3. Prot izstrādāt pagaidu īstermiņa un ilgtermiņa plānus, analizējot savas personības īpašības un prasmes, vērtības un panākumu kritērijus.

7.4. sasniedzamās prasmes beidzot 6. klasi, skolēns:

7.4.1. ir iepazinies ar dažādām profesijām;

7.4.2. izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē;

7.4.3. izprot saikni starp zināšanām, izglītību, profesijām un nodarbinātību;

7.4.4. mēģina izzināt savas personīgās intereses un spējas;

7.4.5. izprot komunikācijas un komandas darba nepieciešamību.

7.5. Sasniedzamās prasmes beidzot 9. klasi, skolēns:

7.5.1. sāk apzināties savas iespējas un sāk reālistiski samērot savas intereses, spējas/dotumus, personīgās īpašības un vērtības;

7.5.2. spēj novērtēt un samērot savas spējas, vēlmes un iespējas pieņemt ar karjeras izvēli saistītos lēmumus;

7.5.3. ir ieinteresēts turpināt savu izglītību; izzina savas tālākizglītības iespējas; spēj savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju;

7.5.4. ir ieguvis zināšanas par vietējo darba tirgu;

7.5.5. izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību;

7.5.6. izprot saistību starp nodarbošanos/darbu/profesiju un dzīves stilu;

7.5.7. izprot mainīgās darba pasaules un mūžizglītības jēdzienus;

7.5.7. spēj saskatīt izvēles iespējas/alternatīvas karjeras iespēju izvēlē.

7.6. Sasniedzamās prasmes beidzot 12. klasi, skolēns:

7.6.1. saprot koncepciju par darba tirgu mainīgumu;

7.6.2. saskata vietēja un starptautiskā darba tirgus tendences;

7.6.3. izprot sakarības starp izmaiņām darba tirgū un sociālajiem, politiskajiem un ekonomiskajiem procesiem;

7.6.4. ir ieinteresēts attīstīt tās personiskās īpašības un iemaņas, kas ir būtiskas dažādām profesijām;

7.6.5. spēj atrast interesantu informāciju par profesijām, izglītību un mācīšanās iespējām;

7.6.6. prot izstrādāt pagaidu termiņa karjeras plānus, analizējot savas personiskās īpašības un prasmes, vērtības un panākumu kritērijus;

7.6.7. spēj sameklēt darbu un konkurēt darba tirgū; ir interesēts attīstīt šīs prasmes (rakstīt CV/autobiogrāfiju, meklēt informāciju par darba vakancēm, reprezentēt sevi darba intervijā u.c.);

7.6.8. ja nepieciešams, izmanto speciālista (karjeras konsultanta, psihologa, ārsta u.c.) konsultācijas.

8. Karjeras izglītības vērtēšana

Skolēnu sasniegumi karjeras izglītībā tiek vērtēti bezatzīmju vērtēšanas sistēmā, īsi rakstiski vai mutiski raksturojot skolēnu mācību darbību, darba stilu, attieksmi un izaugsmes dinamiku šādu zināšanu, prasmju, iemaņu (kompetenču) apgūvē un izmantojot pašvērtējumu. Par pozitīvu un ieinteresētu attieksmi pret savu karjeras ceļa apzināšanu, izpēti izglītojamie var saņemt punktus, kas tiek pieskaitīti mācību procesā iegūtajiem punktiem, lai saņemtu vērtējumu.

Skolēnu mācību sasniegumu pierādījumi — pašizpētes, karjeras izpētes un karjeras vadības darba materiālu apkopojumi tiek uzkrāti pie PKK un klašu kuratoriem, klases audzinātājiem.

Skolēnu karjeras izglītības sasniegumi tiek vērtēti vienu reizi gadā, informējot vecākus (aizbildņus) par izglītojamā zināšanām, prasmēm, iemaņām un sasniegumu attīstības dinamiku.

9. Karjeras izglītībā izmantojamās metodes.

Izmantotās metodes mācību priekšmetu un audzināšanas stundu ietvaros: karjeras testi, SVID analīze, starppriekšmetu projekti, spēles (lomu, situāciju, lietišķās utt.), eseja, Venna diagramma, INSERT metode, prognozēšana, tabulēšana, “Prāta vētra”/ domu kartēšana, brīvais raksts, pašvērtējums/ pašanalīze, tikšanās, vērošana, intervija, prezentācija, diskusija, mācību ekskursijas, anketēšana, aptauja, diagnosticējoša/ informējoša konsultācija, asociāciju kartes, projektu veidošana, Ēnošana, grupu darbs, krustvārdu mīklas, klausīšanās metode, piramidālā diskusija, didaktiskās spēles: konstruēšanas spēles (spēles ar materiāliem, detaļām, dažādu telpisku objektu un mehānismu konstruēšana), lomu (simulācijas) spēles (reālās dzīves notikumu, darbību un situāciju atveidošana) un spēles ar noteikumiem (spēles, kurās jāievēro noteikti nosacījumi- galda spēles, kāršu spēles, bingo, sporta spēles, muzikālās spēles u.c.)

Individuālās karjeras konsultācijās pedagogs karjeras konsultants izmanto metodikas atbilstoši skolēna karjeras vajadzībām.

Grupu konsultēšanā savas kompetences ietvaros dažādas metodikas un metodes izmanto pedagogs karjeras konsultants, gan klases audzinātājs, kurators vai skolas administrācijas pārstāvis, kā arī skolas psihologs u.c. speciālisti no atbalsta personāla.

10. Programmā lietotie termini.

Karjera– izglītības, darba un privātās dzīves mijiedarbība cilvēka mūža laikā. (Izglītības likums, 1. pants. Likumā lietotie termini. Pieņemts: 29.10.1998. Stājas spēkā: 01.06.1999.)

Karjeras izglītība– izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēli. (Izglītības likums, 1. pants. Likumā lietotie termini. Pieņemts: 29.10.1998. Stājas spēkā: 01.06.1999.)

Karjeras attīstības atbalsts– pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu.” (Izglītības likums, 1. pants. Likumā lietotie termini. Pieņemts: 29.10.1998. Stājas spēkā: 01.06.1999.)

Karjeras vadības prasmes – prasmju kopums, kas indivīdiem (un grupām) nodrošina strukturētus veidus kā apkopot, analizēt, sintezēt un organizēt ar sevi, ar izglītību un ar nodarbinātību saistīto informāciju, kā arī attīsta prasmes pieņemt un īstenot lēmumus un karjeras maiņu. Karjeras vadības prasmes ir dzīves, mācību, apmācības un darba prasmes, kas cilvēkiem ir jāattīsta, lai varētu efektīvi veidot savu karjeru.” (Par Karjeras izglītības īstenošanas plānu valsts un pašvaldību vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs 2015 – 2020. gadam. Ministru kabineta rīkojums nr. 821. Lietotie termini. Pieņemts: 30.12.2015. Stājas spēkā: 30.12.2015.)